

19 december 2025

Betreft: internetconsultatie besluit Terugdringen verzuim

Geachte heer/mevrouw,

Ingrado is positief gestemd over het besluit terugdringen schoolverzuim. Verzuim is zoals Ingrado al eerder benoemd heeft, een 'wicked problem', waarbij meerdere actoren en factoren een rol spelen en is verdeeld over verschillende domeinen. Dit maakt dat verzuim niet alleen een probleem is van de leerling of ouders maar ook van de gemeenten, samenwerkingsverbanden en andere relevante partners is. Hierin past het meten van 'aanwezigheid' i.p.v. verzuim ook beter en dwingt ons gezamenlijk te kijken hoe we onze jongeren het recht op leren en ontwikkeling laten verzilveren.

Een basis hiervoor is weten wat er aan de hand is. Hiervoor is een goede analyse nodig van de 'aanwezigheid' van leerlingen om de juiste (beleids-)interventies te kunnen nemen op individueel, klas, school, gemeente, regionaal en landelijk niveau, om dit te verbeteren. Om dit te kunnen bewerkstelligen is het van belang om deze data goed op orde te hebben.

We zijn verheugd dat hiervoor gebruik is gemaakt is gemaakt voor het MD-MTTS raamwerk dat zich uitermate goed leent om te werken aan de preventie van verzuim in plaats van te blijven focussen op chronisch en langdurig verzuim. Deze benadering stimuleert goede monitoring, analyse en het maken van interventies om het gehele verzuim terug te dringen.

Ondanks deze mooie en positieve stap in de preventie van verzuim, hebben we ook nog een aantal zorgen. Ik noem ze hieronder puntsgewijs:

## **1. Stevigere rol voor de leerplichtambtenaar in preventieve aanpak verzuim**

Het wetsvoorstel 'terugdringen verzuim' bevat uitsluitend een grondslag om zorgelijk ongeoorloofd verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar. Toch wordt in het besluit een aantal keer gesproken over de rol van de leerplichtambtenaar als adviseur over de in te zetten interventies en verzuimbeleid. Met betere geaggregeerde gegevens over het (gehele) verzuim op de school kunnen leerplichtambtenaren hun preventieve rol beter uitoefenen en de school adviseren over onder meer de uitvoering van het verzuimbeleid.

Om nog beter zicht te krijgen op verzuim en werk te maken van een preventieve aanpak zou de leerplichtambtenaar ook wettelijk een preventieve rol als adviseur en meedenker over schoolverzuim moeten kunnen vervullen. Het besluit sluit al aan op de manier waarin de leerplichtambtenaar in de dagelijkse praktijk als schakel of regisseur in de brede keten van schoolverzuim een rol speelt als adviseur en meedenker bij schoolverzuim voor scholen. De leerplichtambtenaar is in het dagelijkse werk met verzuim /aanwezigheid bezig en kan hierdoor een belangrijke schakel zijn in de ketensamenwerking rondom het terugdringen van verzuim. Wanneer deze samenwerking zo drempelloos als mogelijk gemaakt

wordt, ontstaat er een soepele samenwerking waarbij juist ook aandacht kan zijn voor de preventie van verzuim.

## **2. Aandacht voor gedegen data-gestuurd werken**

Met dit besluit wordt er ingezet op het meer data-gestuurd naar verzuim kijken. Ingrado juicht dit toe, maar is wel benieuwd naar op welke wijze leerplichtambtenaren, scholen en andere partners hierin worden geschoold, zodat zij op juiste wijze gebruik maken van de beschikbare data. Ingrado adviseert om de scholen en ketenpartners hier gedegen in te scholen en werkzame interventies met elkaar te delen.

Ingrado weet dat verschillende leveranciers van leerlingvolgsystemen waarin ook de verzuimdata wordt geregistreerd bezig zijn met aanpassingen die aansluiten op het piramideraamwerk. Het implementeren en de wijze waarop met deze data omgegaan kan worden ten behoeve van preventie van verzuim, kost tijd maar kundigheid die op een juiste wijze aangeboden moet worden. Ingrado is als kenniscentrum betrokken bij het adviseren van deze leveranciers maar wil hierbij ook graag benadrukken dat het juist gebruiken van deze data, met name in het licht van het juiste gebruik van het piramideraamwerk, scholing vereist.

Tot slot willen we graag benoemen dat we het schrappen van de bepaling van de bekostiging van leerlingen in het vo die voor de peildatum meer dan 50 % van de onderwijstijd ongeoorloofd afwezig zijn geweest, toejuichen. Dit bevestigt het feit dat, ondanks dat de leerling niet op een onderwijslocatie aanwezig is, er wel tijd en aandacht naar uit gaat.

Met vriendelijke groet,



Corien van Starkenburg

Bestuurder Ingrado