

**Overzicht Werkconferentie**  
**Algemene Ledenvergadering & Werkconferentie**  
**24 september 2025**

**Workshopronde 1, 13:15 – 14:15 uur**

**1) Een nieuwe kijk op aanwezigheid**

Ontdek hoe Kearney and Graczyk's Multi-Dimensional Multi-Tiered System of Supports (MD-MTSS) piramide raamwerk het schoolbezoek opnieuw vormgeeft door een algemene kijk op studenten. Door de diepere oorzaken aan te pakken en deel te nemen aan data gebaseerde besluitvorming ondersteunt dit raamwerk alle leerlingen via drie interventie niveaus: universeel (niveau 1), gericht (niveau 2) en intensief (niveau 3).

In deze workshop laten we zien hoe Nederlandse scholen dit raamwerk in de praktijk kunnen gebruiken met behulp van gegevens en effectieve strategieën om een bevredigende aanwezigheid te bevorderen, leerlingen opnieuw te betrekken, samen te werken met gezinnen en samen te werken met organisaties. Je gaat naar huis met bruikbare inzichten die klaar staan om de aanwezigheidsinspanningen en jouw rol in de school te transformeren.

**Door:** Patricia Graczyk (*University of Illinois Chicago*)

**Voor:** Leerplichtprofessionals

**Let op:** *Deze workshop is Engels gesproken, er zal een tolk aanwezig zijn om na afloop van de presentatie jullie vragen te vertalen.*

**2) Deel 1: Voorkomen en aanpakken van schoolverzuim in Noorwegen: ontwikkelen van nationale wetenschappelijke onderbouwde aanbevelingen**

Noorwegen ontwikkelt zijn eerste nationale, op bewijs gebaseerde richtlijnen in de onderwijssector om docenten, directies, gemeenten en provincies te ondersteunen bij het aanpakken van SAP. Met behulp van internationaal erkende methoden zorgen we ervoor dat de richtlijnen worden ontwikkeld via een transparant op feiten gebaseerd proces. De aanbevelingen zijn verklaringen die bedoeld zijn om gebruikers te helpen een weloverwogen beslissing te nemen over wanneer en hoe ze specifieke acties moeten ondernemen om SAP aan te pakken.

**Door:** Elin Brandshaug en Maren-Johanne Nordby

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Je volgt 30 minuten deel 1 en 30 minuten deel 2.*

*Deze workshop is Engels gesproken, er zal een tolk aanwezig zijn om na afloop van de presentatie jullie vragen te vertalen.*

## **Deel 2: Zweedse school en overheid – nationaal initiatief**

In deze workshop presenteren we een nationaal initiatief over multidisciplinaire 'schoolsociale teams' in Zweden – een gezamenlijke overheidsopdracht voor 2023 – 2025 gegeven aan het Zweedse nationale ministerie voor onderwijs (Skolverket) en de nationale raad voor Gezondheid en Welzijn (Socialstyrelsen).

Wij zullen ervaringen uit het initiatief presenteren en lokale voorbeelden geven van hoe het werk met 'schoolsociale teams' kan worden georganiseerd en uitgevoerd in samenwerking tussen school en overheid. Tijdens deze workshop is er ook gelegenheid voor vragen.

**Door:** Ebba Silfverstolpe (*Skolverket*) en Kjerstin Berman (*Socialstyrelsen*)

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Je volgt 30 minuten deel 1 en 30 minuten deel 2.*

*Deze workshop is Engels gesproken, er zal een tolk aanwezig zijn om na afloop van de presentatie jullie vragen te vertalen.*

## **3) School lukt niet: een andere kijk op schoolverzuim vanuit de ervaring van kinderen en ouders**

Deze workshop onderzoekt een sociaalecologische kijk voor het begrijpen van uitdagingen op het gebied van schoolbezoek, met het argument dat de term 'schoolweigering' leerlingen pathologiseert en complexe individuele en sociaal-omgevingsfactoren over het hoofd ziet. De auteurs stellen voor om 'school gerelateerde emotionele problemen/stress' en 'school kan niet' te gebruiken om de individuele identiteit van kinderen en jongeren beter weer te geven, evenals school gerelateerde stressoren.

De presentatie benadrukt de vertegenwoordiging van neurodiverse, LGBTQI+- en studenten in gegevens over verzuim en is gebaseerd op interviews met Australische kinderen, adolescenten en verzorgers om 'school kan niet' en de relatie ervan met emotionele problemen/stress te introduceren, en inzicht te bieden in hun ervaringen.

**Door:** Dr. Rachel Leslie (*University of Southern Queensland*)

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Deze workshop is Engels gesproken, er zal een tolk aanwezig zijn om na afloop van de presentatie jullie vragen te vertalen.*

#### 4) Weten we van gekkigheid nog wel wat normaal is?

In deze workshop krijg je meer kennis over hoe jongeren, ouders en professionals aankijken tegen het begrip normaliseren. Wat verstaan ze er onder? Waarom vinden professionals het lastig om te normaliseren en waar lopen ze tegenaan? We gaan in op de actuele ontwikkelingen op dit thema. Aan de hand van resultaten vanuit onderzoek van de Regionale Kenniswerkplaats Jeugd, een documentaire die gemaakt is gedurende het onderzoek en stellingen gaan de aanwezigen met elkaar in gesprek over het normaliseren.

**Door:** Els Evenboer (*Hogeschool Windesheim, lectoraat Jeugd*)

**Voor:** Alle leden

#### 5) Aan de slag met de online community van Ingrado

**Het is zover: de online community van Ingrado is live!**

Na maanden van voorbereiding kunnen leden nu eindelijk aan de slag met onze gloednieuwe online community. Tijdens deze workshop krijg je een uitgebreide instructie over hoe je de community optimaal kunt gebruiken. We laten je stap voor stap zien hoe alles werkt, van het navigeren door de verschillende groepen tot het plaatsen van berichten en reageren op anderen.

Daarnaast is dit hét moment om je eigen profiel aan te maken. Laat zien wie je bent, wat je doet en waar je expertise ligt. Zo maken we samen de community tot een levendige en waardevolle plek voor iedereen die zich inzet voor leerrecht en verzuimpreventie.

**Door:** Alies Cornelissen (*Shapr*) en Anne Voskamp (*Ingrado*)

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Neem voor deze workshop je laptop mee!*

#### 6) Leerrecht kan echt! Hoe onderwijs en zorg leren en ontwikkelen altijd mogelijk kunnen maken

Na deze workshop weet je wat je kan en mag vanuit het onderwijs en zorgwetgeving, beleid en van mensen die het moeten doen. Zo maak jij het verschil aan elke MDO tafel om leerrecht voor elke jeugdige te bereiken.

**Door:** Lazlo van Donkelaar (*WEL in ontwikkeling*)

**Voor:** Leerplichtprofessionals

## **7) Schoolgang van leerlingen op de ISK, de uitdagingen en kansen**

De praktijk op ISK's staat centraal in deze workshop. Deelnemers aan de workshop krijgen informatie over de (achtergrond van) nieuwkomersleerlingen die moeite hebben met de schoolgang en de problematiek die daarachter schuilgaat. Zo zal er aandacht zijn voor de situatie van alleenstaande minderjarige vluchtelingen (amv) en het bevorderen van de schoolgang. Er is ook ruimte voor vragen.

**Door:** Eva Klooster (*LOWAN-VO*)

**Voor:** Leerplichtprofessionals

## Workshopronde 2, 14:30 – 15:30 uur

### 8) Aanpak van langdurig schoolverzuim met het Multi-Tiered System of Support (MTSS): strategieën uit DuPage County, Illinois, VS

In deze workshop verken je effectieve strategieën voor het aanpakken van chronisch verzuim via een Multi-Tiered System of Support (MTSS). Op basis van succesvolle initiatieven in DuPage County, Illinois, VS, zal de presentatie data gestuurde benaderingen, samenwerking tussen organisaties en gerichte interventies belichten.

Je krijgt praktische inzichten over hoe ze het MTSS-raamwerk kunnen implementeren en aanpassen om het ziekteverzuim in diverse onderwijsomgevingen terug te dringen. Deze sessie biedt bruikbare strategieën, voorbeelden uit de praktijk en mogelijkheden voor discussie over het aanpakken van een van de meest hardnekkige uitdagingen in het onderwijs.

**Door:** Annie Jones (*DUPage County Regional Office of Education*)

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Deze workshop is Engels gesproken, er zal een tolk aanwezig zijn om na afloop van de presentatie jullie vragen te vertalen.*

### 9) Aanwezigheidsbeleid door de eeuwen heen: wereldwijd en in Centraal – en Oost Europa

Het monitoren van schoolbezoek en de aanpak van verzuim hebben een lange en soms verrassende geschiedenis. De workshop presenteert voorbeelden uit verschillende geografische gebieden, maar richt zich vooral op Midden-Europa. Met behulp van historische documenten en bronnen uit de 18e tot de 21e eeuw gaan we de transformaties van de praktijk laten zien, inclusief de disciplineringsmethoden van totalitaire regimes in de 20e eeuw. Vervolgens zullen we de huidige problemen analyseren van het aanwezigheidsbeleid van gedecentraliseerde onderwijssystemen in postsocialistische landen, inclusief het mysterie van het hoge ziekteverzuim onder Tsjechische studenten, dat tot twee keer zo hoog is als in andere Europese landen.

**Door:** Dr. Dominik Dvorak (*Charles University Praag, faculteit van onderwijs*)

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Deze workshop is Engels gesproken, er zal een tolk aanwezig zijn om na afloop van de presentatie jullie vragen te vertalen.*

## 10) Blijf geloven in verandering! Werken aan schoolverzuim van vroege signalen tot vastgelopen situaties

Gebaseerd op mijn Deense boek 'Bogen om skolefravær', onderzoek je in deze workshop schoolverzuim aan de hand van de stemmen van studenten, theorie en praktische strategieën. Ik zal het MTSS-raamwerk combineren met de fundamentele kennis over trauma-geïnformeerde en gehechtheidsgericht onderwijs. Met een sterke focus op waarden, visies en verantwoordelijkheid.

De workshop geeft ook psychologische perspectieven op vermijding, angst en schaamte, en biedt nieuwe manieren om leerlingen met zorg, nieuwsgierigheid en hoop te begrijpen en te ontmoeten, zelfs als school onmogelijk lijkt.

**Door:** Anne Vestergaard

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Deze workshop is Engels gesproken, er zal een tolk aanwezig zijn om na afloop van de presentatie jullie vragen te vertalen.*

## 11) Documentaire Vsv'ers aan het werk

De afgelopen jaren is het aantal mbo-studenten dat voortijdig stopt met de opleiding flink toegenomen. Een aanzienlijk deel van deze voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) besluit om te gaan werken.

Deze workshop gaat in op de redenen waarom jongeren de opleiding verlaten om zonder startkwalificatie te gaan werken en over de factoren die bepalen dat ze tot deze beslissing zijn gekomen. Hiervoor gebruiken we ook een documentaire die Ingrado hiervoor heeft gemaakt.

**Door:** Henrie Mastwijk (*Ingrado*)

**Voor:** Doorstroompuntprofessionals

## 12) Aan de slag met de online community van Ingrado

### Het is zover: de online community van Ingrado is live!

Na maanden van voorbereiding kunnen leden nu eindelijk aan de slag met onze gloednieuwe online community. Tijdens deze workshop krijg je een uitgebreide instructie over hoe je de community optimaal kunt gebruiken. We laten je stap voor stap zien hoe alles werkt, van het navigeren door de verschillende groepen tot het plaatsen van berichten en reageren op anderen.

Daarnaast is dit hét moment om je eigen profiel aan te maken. Laat zien wie je bent, wat je doet en waar je expertise ligt. Zo maken we samen de community tot een levendige en waardevolle plek voor iedereen die zich inzet voor leerrecht en verzuimpreventie.

**Door:** Alies Cornelissen (*Shapr*) en Anne Voskamp (*Ingrado*)

**Voor:** Alle leden

**Let op:** *Voor deze workshop is een laptop nodig!*

### 13) Kindermishandeling door falsificatie *(dit is een verdieping op de lezing van april 2025)*

Voor deelnemers die haar eerdere sessie bijwoonden, biedt deze workshop een verdiepend perspectief. En voor anderen een eerste kennismaking met een vaak onzichtbare vorm van mishandeling. Nina's Blom verhaal begint met een jeugd die werd getekend door controle en isolatie. Op veertienjarige leeftijd balanceerde ze op de rand van de dood. Jarenlang werd ze stelselmatig ziek gemaakt door haar moeder, die klachten verzoon of verergerde. Wanneer Nina aangaf geen pijn te hebben, werd haar moeder boos en dwong haar om artsen iets anders te vertellen.

Vanaf haar negende werd ze thuisgehouden. School was geen optie meer, vriendinnen mochten niet langskomen, en haar dagen bestonden uit niets anders dan liggen in bed. De situatie verslechterde, totdat haar gezondheid daadwerkelijk kritiek werd.

Tijdens deze workshop deelt Nina haar indrukwekkende verhaal en laat ze zien hoe verschillende professionals haar situatie destijds hebben geïnterpreteerd. Daarnaast geeft ze concrete handvatten bij het vermoeden van kindermishandeling door falsificatie. Nina heeft haar ervaringen beschreven in twee boeken. Heb je een van haar boeken of wil je een **exemplaar** bestellen? Na de workshop is er gelegenheid om je boek te laten signeren.

**Door:** Nina Blom

**Voor:** Alle leden

### 14) De weg naar de route Praktijkleren met de praktijkervaring

Als het behalen van een mbo-diploma of mbo-certificaat een brug te ver is, biedt praktijkleren met de praktijkverklaring uitkomst. Kortdurende scholing voor eenvoudige werkzaamheden, die volledig op de werkvloer worden aangeleerd. Doelgroep zijn o.a. jongeren zonder startkwalificatie als verder leren lastig is. De jongere ontvangt een praktijkverklaring voor de geleerde werkprocessen. Mbo-scholen verstrekken die als onderdeel van een mbo-verklaring.

Hoe gaat deze aanpak in zijn werk, is deze geschikt voor de jongeren voor wie ik actief ben en welke rol vervul ik daarbij als doorstroomcoach. Met welke partijen krijg ik te maken en hoe kunnen we er met elkaar voor zorgen dat de jongere het beste geholpen wordt.

**Door:** Renske Hamstra en Leendert Rammelink (SBB)

**Voor:** Doorstroompuntprofessionals