

**Iedere jongere heeft
recht op ontwikkeling**

Daar maken wij werk van!



WELKOM!

**Regiosessies uitwerking wetsvoorstel
van school naar duurzaam werk**



Welkom en introductie



Programma

10.00 uur: Welkom en introductie van de dag

- Bijpraten ontwikkelingen

Koffie pauze

11.00 uur: Handvaten voor samenwerking

Lunch

13.15 uur: Blueprint voor een VSV Plan

- Tussenevaluatie vsv-plannen
- Welke thema's in vsv-plannen?

Koffie pauze

14.45 uur: Planning tot zomer 2025

15.30 uur: Nabranders, wat verder ter tafel komt

16.00 uur: Afsluiting



De jongere centraal

HET DOORSTROOMPUNT

Ingrado

EERST EVEN BIJPRATEN:

Er komen veel
ontwikkelingen op
Doorstroompunten af!

- **Wetswijziging van school naar duurzaam werk (aanleiding: IBO 2019)**
 - Uitbreiding rol Doorstroompunt tot 27 jaar
 - Samenwerking in het regionale VSV plan
 - Overstap van school naar werk
- **Actieplan vsv**
- **Nieuw verdeelmodel middelen voortijdig schoolverlaten**



Wetswijziging van school naar duurzaam werk, aanleiding:

**TE VEEL
JONGEREN
STAAN
AAN DE KANT**



187.000 jongeren tot 27 jaar hebben in Nederland geen werk. Het verschil in kansen is structureel, ongeacht de stand van de economie

De kans op werk is ongelijk verdeeld en hangt samen met de onderwijssoort. Een jaar na diplomering is 33% van de entree-studenten werkloos. Bij bol niveau 2 is dit 20%. In vergelijking, bij bbl niveau 3 en 4 is dit slechts 2%.

Jongeren zonder startkwalificatie relatief kwetsbaar, maar ook jongeren met startkwalificatie kunnen kwetsbaar zijn.

Weinig bestaanszekerheid: flexibele contracten, grote kans om werk kwijt te raken.

Driekwart van de jongeren zonder werk is niet ingeschreven als werkzoekende bij het UWV of de gemeente.

Wetswijziging van school naar duurzaam werk, aanleiding:

IBO Jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt (2019)

Kortetermijnvisie en gebrek aan ketenaanpak

- Te weinig preventief handelen: kosten gaan voor baten uit
- Hiaten in wettelijke verantwoordelijkheden

Jongeren raken soms uit beeld na verlaten onderwijs

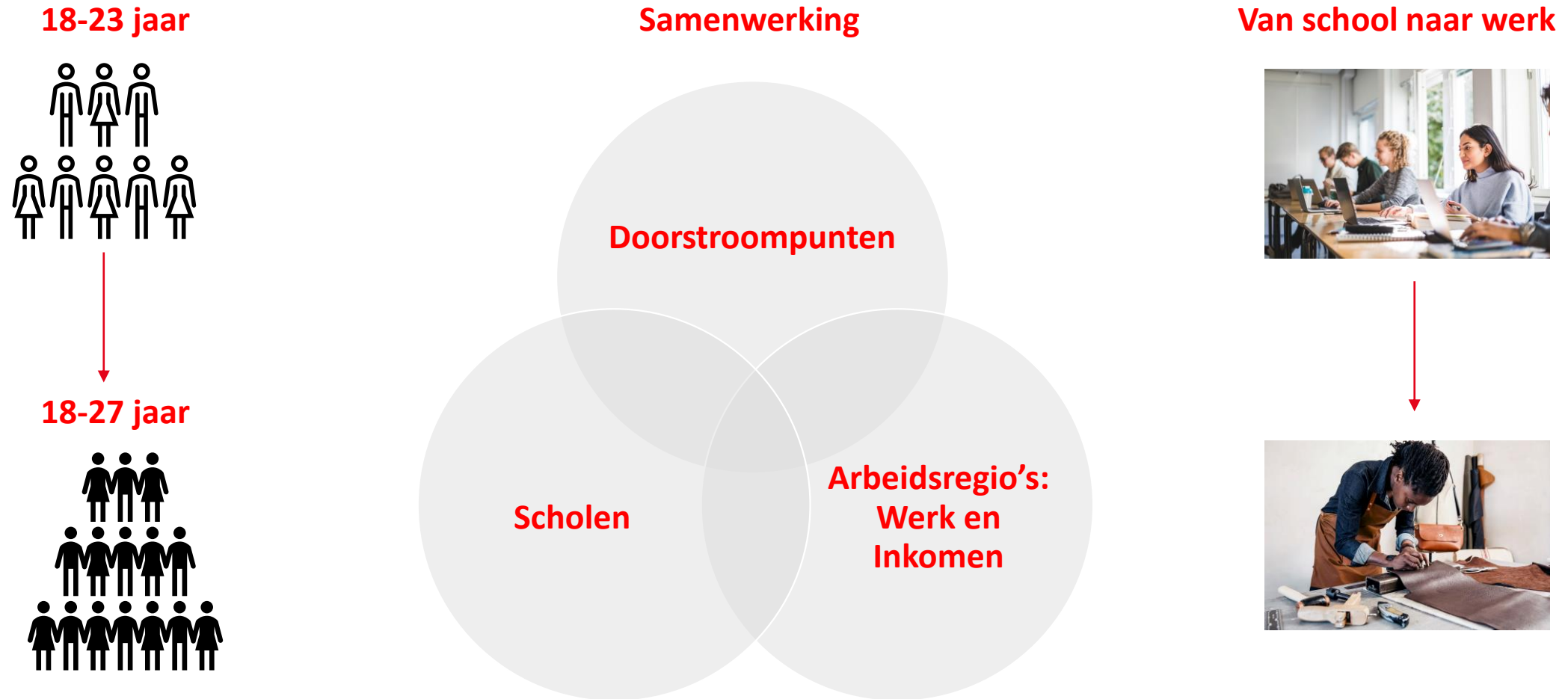
Gebrek aan integrale begeleiding

- Begeleiding vaak binnen een fase of domein, transitie kwetsbaar.

Beleid overschat regelmatig zelfredzaamheid

- Veel jongeren vinden niet het beschikbare hulpaanbod

Wetswijziging van school naar duurzaam werk



Wetswijziging van school naar duurzaam werk



**Taak mbo-school:
goede voorbereiding
en nazorg**

- **WAT**

- Mbo-school bereidt jongeren voor op volgende stap: vervolgonderwijs of werk. In geval van werk zo nodig i.s.m. Werk en Inkomen
- Nazorg tot max een jaar

- **WIE**

- Alle studenten entree en bol niveau 2
- Overige mbo-studenten op basis van beleid school

Concreet: mbo-
instelling gaat
proactief in gesprek,
biedt begeleiding en
zorgt indien nodig
voor warme
overdracht

Wetswijziging van school naar duurzaam werk



Taak Arbeidsmarktregio /Werk en Inkomen: begeleiden naar werk

**Concreet: Werk en
Inkomen ondersteunt**
vanaf het laatste
schooljaar kwetsbare
jongeren naar werk
i.s.m. school en/of
Doorstroompunt

- **WAT:**

- Werk en Inkomen ondersteunt vanaf het laatste schooljaar kwetsbare jongeren naar werk ism school en/of Doorstroompunt
- Als ondersteuning naar werk nodig is, geen 'scholingsplicht' of 4 weken zoektermijn
- Weging mogelijkheid bij- of omscholing via leerwerktraject is daar onderdeel van
- Meewerken aan regionaal plan i.s.m. scholen/Dorstroompunten

- **WIE**

- Alle schoolverlaters, met en zonder diploma
- Ook mogelijkheid HBO- of WO-studenten

Wetswijziging van school naar duurzaam werk



**Taak Doorstroompunt:
in beeld brengen, monitoren en
begeleiden**



Concreet:
voorkomen
voortijdig
schoolverlaten,
jongeren in beeld
brengen en
begeleiden.

- **WAT**

- Doorstroompunt voorkomt voortijdige schooluitval
- Doorstroompunt houdt jongeren in beeld en benadert waar nodig
- Begeleiding Doorstroompunt naar school, werk of doorverwijzing naar andere partner
- Geen opleiding of geen/laag inkomen is indicatie voor actie!

Ingrado |

- **WIE**

- Alle jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar

Ingrado

Samenwerking in het regionale plan



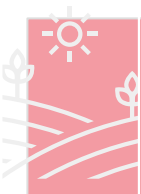
Wie 'trekt' het regionale programma? Wie is eindverantwoordelijk voor het indienen maar ook voor de evaluaties?



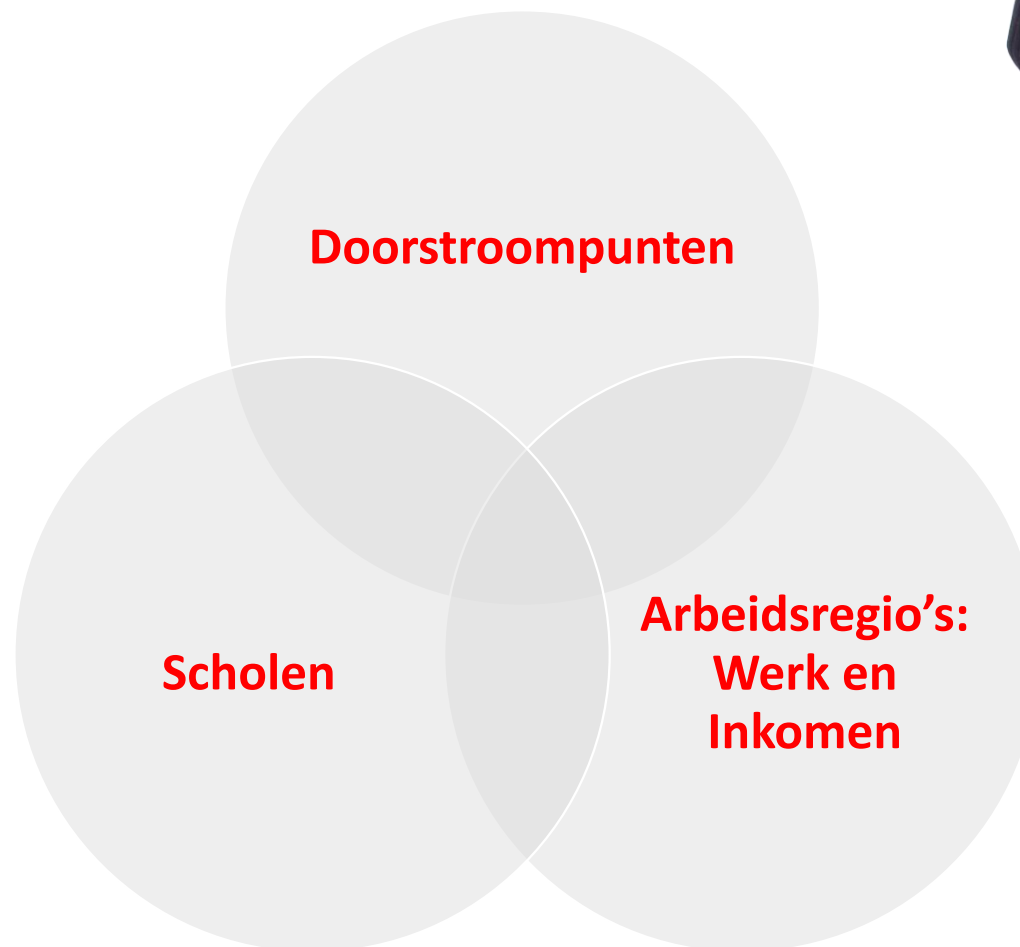
Welke gelden komen in het regionale programma en over welke gelden beschikken partijen zelf?



Over welke gegevens beschikken de partijen en mogen we die gegevens met elkaar delen?



Wat als doorstroompunt-regio en arbeidsmarktregio niet overeenkomen?



Actieplan VSV

Terugblik

Terugdringen van voortijdig schoolverlaten 'nestelt zich' als ambitie in de praktijk en in beleid op onnoemelijk veel plekken.

De aanval is al jaren gaande!



Actieplan VSV

Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2022–2023

31 524

Beroepsonderwijs en Volwassenen Educatie

Nr. 518

MOTIE VAN HET LID EL YASSINI

Voorgesteld 16 november 2022

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

constaterende dat nu 24.385 jongeren per jaar hun opleiding zonder diploma verlaten;

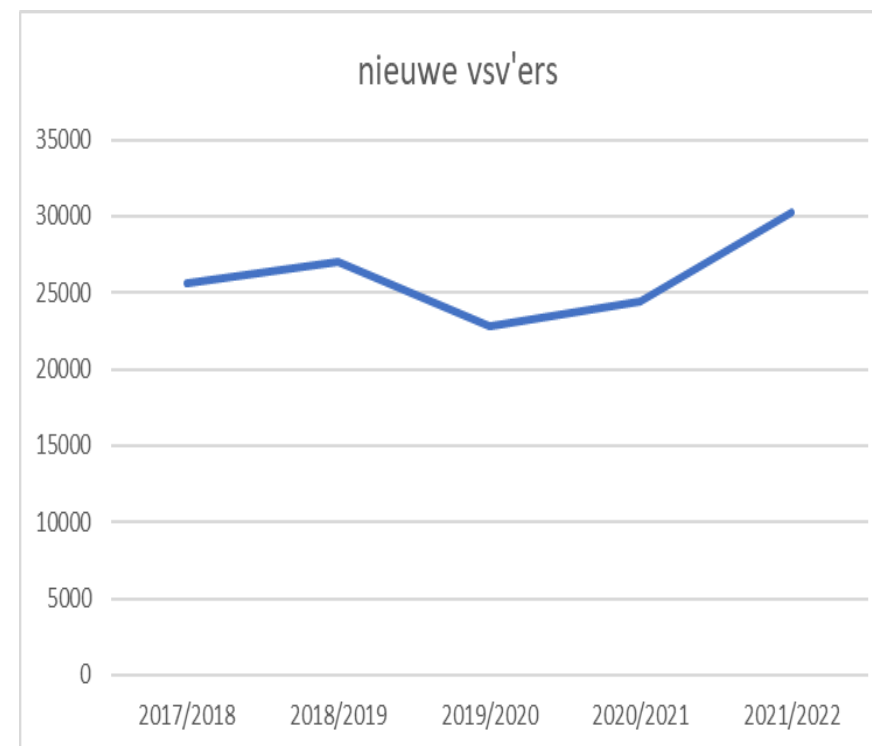
overwegende dat voortijdige schoolverlaters vaker een beroep doen op uitkeringen, vaker in aanraking met politie en justitie komen en vaker gebruikmaken van zorg;

verzoekt de Minister met een aanvalsplan te komen om het aantal voortijdige schoolverlaters stapsgewijs te verlagen naar onder de 18.000 jongeren in 2026 en in dat aanvalsplan afspraken met mbo-scholen op te nemen om alle obstakels voor omschakeling naar een bbl-traject weg te nemen;

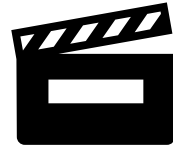
verzoekt de Minister van OCW om samen met het Ministerie van Defensie te onderzoeken welke rol het dienstjaar van Defensie in het vsv-aanvalsplan kan spelen,

en gaat over tot de orde van de dag.

El Yassini



Actieplan vsv



Vroegtijdig signaleren en voorkomen van problemen die kunnen leiden tot uitval

- Aanwezigheidsaanpak 18+
- Hulp in school

Aantrekkelijker onderwijs voor jongeren die willen werken

- Meer jongeren in de bbl of gecombineerde leerweg
- Afspraken met werkgevers over ongediplomeerde jonge werknemers
- Praktijkleren als het halen van een startkwalificatie niet meteen lukt

Extra begeleiding voor jongeren met een hoge kans op uitval.

- Uitval op mbo-2
- Oud vso-leerlingen in het mbo
- Nieuwkomersonderwijs
- Hoge uitval op de VAVO

Betere begeleiding van school naar duurzaam werk

- wetsvoorstel van school naar duurzaam werk
- samenwerking in het regionale vsv programma van scholen, Doorstroompunten en arbeidsregio's.

Betere oriëntatie en soepelere doorstroom

- Versterken LOB
- (Her) oriëntatieprogramma's
- Meerdere instroommomenten in het mbo

Faciliteren van en sturen op samenwerking in de regio

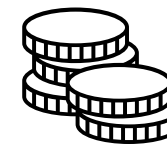
- OCW faciliteert regio's bij de totstandkoming van het regionale programma en zorgt voor actuele data.
- OCW zet een meerjarig onderzoek uit naar bewezen effectieve interventies



Samenvattend voor de Doorstroompunt-functie:



Nieuw verdeelmodel VSV middelen



Waarom is dit belangrijk?

OCW wil de middelen zo efficiënt mogelijk inzetten door de focus te leggen op waar de problemen het grootst zijn.

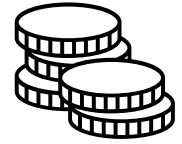
De OCW beoogt tot een verdeling van de vsv-middelen te komen die recht doet aan de specifieke opgave waar een regio voor staat.

De huidige verdeling vindt plaats via vaste bedragen en niet (meer) op basis van indicatoren die jaarlijks meebewegen met veranderingen in de populatie.

Een eenduidig kader waarbinnen regio's de verschillende geldstromen ontvangen ontbreekt. Hierdoor kunnen regio's en OCW onvoldoende sturen op samenhang van de inzet van al deze middelen.

De doorstroomfunctie wordt opgehoogd naar 27 jaar waar structureel € 25 miljoen voor beschikbaar is. Het is daarom een logisch moment om nu opnieuw naar de verdeling van de middelen te kijken.

Nieuw verdeelmodel VSV middelen: onderzoek CBS



Fase 1: ontwikkelen indicator VSV

- We kijken naar het risico op vsv aangezien het werkelijk aantal vsv negatiever prikkels levert voor succesvol beleid.
- Jongeren met een hoger risico op vsv hebben meer hulp nodig.
- Het risico is berekend obv kenmerken van jongeren.

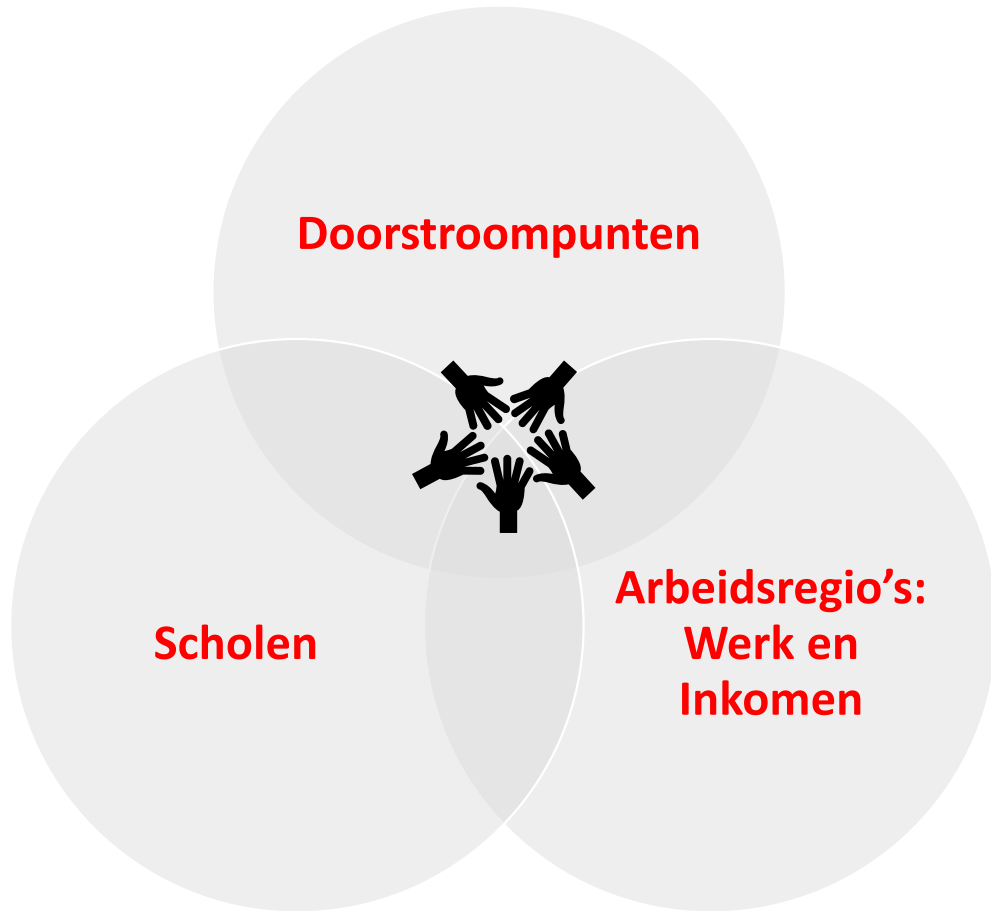
Doel: nieuwe indicator ontwikkelen waarmee de omvang van de vsv-problematiek in kaart kan worden gebracht.

Fase 2: herverdeling en stabiliteit

- Regionale verdeelsleutel obv risicoscores voor vsv, het budget wordt verdeeld obv verwachte omvang van vsv'ers per regio.
- De meeste Doorstroompunten gaat er op vooruit.
- 2 dalers in nieuwe situatie: regio's met veel apc-gebieden en/of weinig leerlingen/studenten.

Stabiele verdeling over de tijd van het budget met vsv-risicoindicator.

Handvaten voor samenwerking



Handvaten voor samenwerking

Werken we echt zo goed
samen als we denken?



In gesprek met Delano

Kun je iets over jezelf vertellen?

Ik ben Delano. Ik ben 19 jaar. Ik woon in Drachten met mijn ouders en mijn zusje. Met mijn ouders heb ik wel goed contact. Soms hebben we ruzie. Ze verwachten best veel van me. 'Je bent al 19', zeggen ze dan, 'Je bent volwassen. Wat ga je doen?' Ze vinden het tijd dat ik uit huis ga. Maar ja, waar moet ik heen? Ik vind het deels ook nog wel best thuis. Ik hoef niet zoveel te doen. Mijn moeder kookt en doet de was. Wij wonen in een rijtjeshuis. Niet heel groot maar best oké. Ik heb in elk geval een eigen kamer. Later wil ik een groot, vrijstaand huis met een grote tuin. Daarvoor moet ik wel meer geld verdienen. Maar dat gaat wel lukken. Hoe weet ik nog niet precies.

Wat doe je nu? Hoe ziet je dag eruit?

Ik ben een tijdje terug gestopt met school. Ik heb vmbo-tl afgemaakt en ben daarna een paar keer met mbo begonnen. Maar dat was echt niks. Door corona en online lessen, moest ik alles zelf doen en vanuit huis. Dat was echt slecht geregeld. Ik zag niemand meer. Toen had ik er helemaal geen zin meer in en ben gestopt. Waarom zou ik op school blijven? Er is werk genoeg nu. Ik werk nu als bezorger. Dat verdient best goed en ik kan zelf kiezen wanneer ik werk. Dan kan ik ook een beetje rondhangen en hoef niet zo vroeg op. Ik kan mijn telefoon betalen, af en toe uitgaan en heb vorige week nog schoenen gekocht, nieuwste release van Nike. Niet goedkoop, maar ik hou niet van die

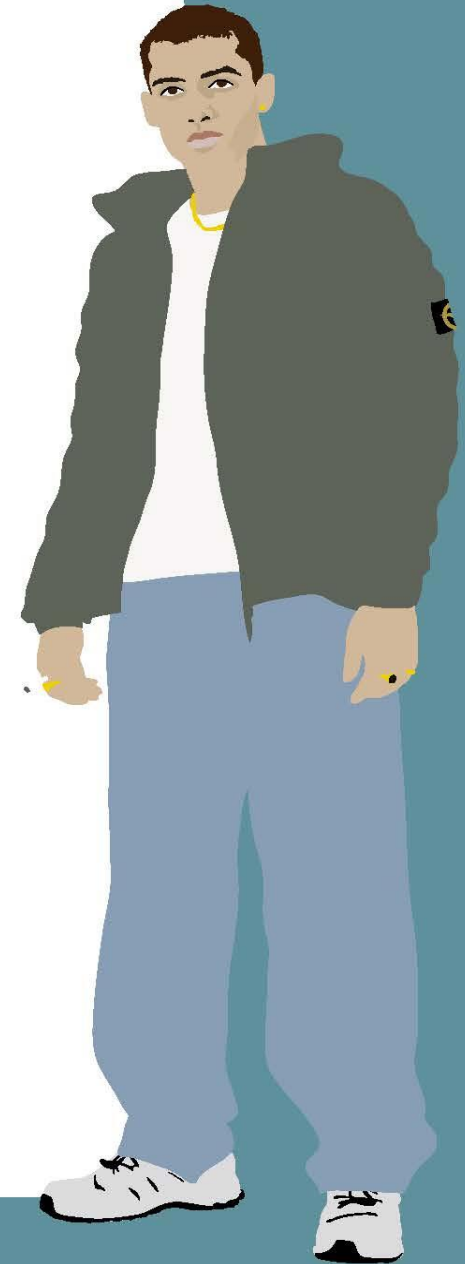
goedkope shit. Ik wil er wel een beetje goed uitzien. Mijn ouders helpen met geld als ik iets nodig heb, zoals het betalen van mijn ziektekostenverzekering. Zelf vergeet ik dat.

Heb je nog andere baantjes gehad voordat je ging bezorgen?

Daarvoor heb ik in een supermarkt gewerkt. Maar dat was vroeg in de ochtend beginnen en gezeur als ik te laat kwam. Ook al kon ik er vaak niks aan doen. Dat moet je bij mij niet doen, zeuren. Dan krijg je een grote mond en ben ik er al snel klaar mee. Bij KFC heb ik ook een tijdje gewerkt, maar dat was saai. Dus ben ik gestopt. Bezorgen gaat wel goed. Ik heb een *chille* teamleider. Die zit niet zo op je huid. Wordt niet gelijk boos als ik laat ben of als iets niet goed gaat. Dat accepteer ik echt niet, je moet me met respect behandelen. Hij praat rustig met me en legt dingen uit, dat trek ik beter.

Heb je verder nog hobby's? Sport je?

Nee, niet echt. Ik game veel, thuis of bij vrienden. Maar liefst hangen we wat rond op straat. Lekker *chillen*, beetje kletsen, af en toe een jointje of een ballonnetje. We worden vaak weggestuurd omdat we overlast zouden geven. Wie heeft er nou last van ons? We zitten alleen maar, beetje kletsen, muziek luisteren. Vroeger zat ik op voetbal, dat vond ik als kind leuk. Later had ik niet zoveel zin meer in trainen en zaterdag vroeg op voor een wedstrijd. Nu zou





ik het misschien wel weer leuk vinden, met een vrienden-team. Maar het is best duur. Net als de sportschool. Dan geef ik mijn geld liever aan iets anders uit.

Wil je nog terug naar school?

Dat vraagt mijn trajectbegeleider van het RMC ook. Ze belt of appt me soms. Daar heb ik niet altijd zin in. Ik reageer vaak niet. Ze vindt dat ik terug moet naar school of een baan zoeken waarbij ik een opleiding volg. Ik moet meer nadenken over mijn toekomst. Over wat ik wil. Dat weet ik nog niet. Soms doen ze zo moeilijk, met mij gaat het toch best goed? Ik verdien geld. Ik ga vanzelf wel meer verdienen als ik ouder ben. Toch is het ook wel fijn om te weten dat er iemand met je meedenkt. Mijn ouders doen dat niet echt.

Waarom is het niet gelukt met mbo?

Ik was nog jong toen ik een vervolgopleiding moest kiezen. Ik wist helemaal niet wat ik wilde. Een profiel kiezen vond ik al moeilijk. Mijn ouders hielpen me ook niet echt: vraag dat maar op school. Op school deden we die beroepskeuzetesten, maar dan wist ik het nog niet. Ik had ook geen idee wat je ging doen op die opleidingen. Eerst heb ik

commerciële economie gekozen, dat gingen meer jongens doen die ik kende. Maar dat was niet wat ik verwachtte. Daarna ging ik ICT doen want daar kan je veel geld mee verdienen. Maar dat was te moeilijk. Ik ga het niet nog een keer proberen. Straks lukt het weer niet. Ik werk nu. Het gaat zo ook best wel.

Zijn er dingen waarover je je wel eens zorgen maakt?

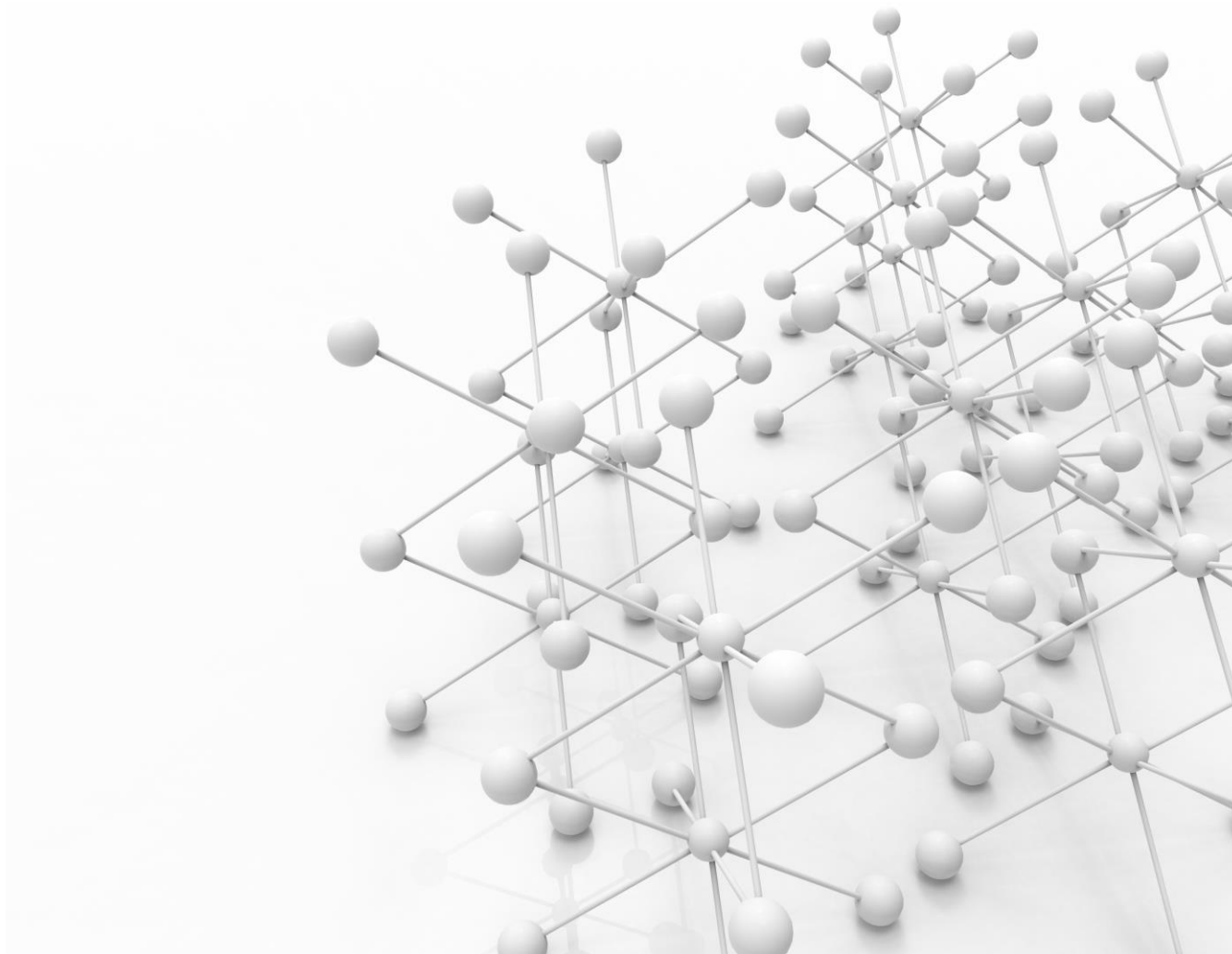
Niet echt. Ik baal wel dat ik nu een studieschuld heb omdat ik het mbo niet heb afgemaakt. Alleen daarom zou ik het misschien wel af willen maken, maar ik zie het ook weer niet zitten. Ik weet niet wat ik echt wil. Ik begrijp er niet zoveel van. Mijn ouders ook niet. Die brieven van DUO zijn zo vaag. Ik wacht het wel af. Voorlopig hoef ik nog niets te betalen. Ik vind het ook lastig dat mijn zusje wel goed kan leren en weet wat ze wil doen. Zij gaat straks naar hbo. Het lijkt bij haar makkelijk te gaan. Dat geeft wel druk.

Hoe zie je de toekomst?

Uiteindelijk wil ik een groot huis en een mooie auto. Een eigen bedrijf waarmee ik goed verdien, misschien als game-designer of het bedrijf van mijn oom overnemen. Ik wil nu eerst mijn rijbewijs halen. Later wil ik ook wel een gezin. Ik had hiervoor een vriendin, maar dat is net uit. Eerst geld verdienen en een mooi huis. Dat is mijn droom.

Handvaten voor samenwerking

Het maken van een netwerk om de jongere heen



Handvaten voor samenwerking

Het maken van een netwerk om het Doorstroompunt heen



Handvaten voor samenwerking

Het maken van een netwerk van je eigen organisatie



STAP 1

- Netwerk van je eigen organisatie



STAP 2

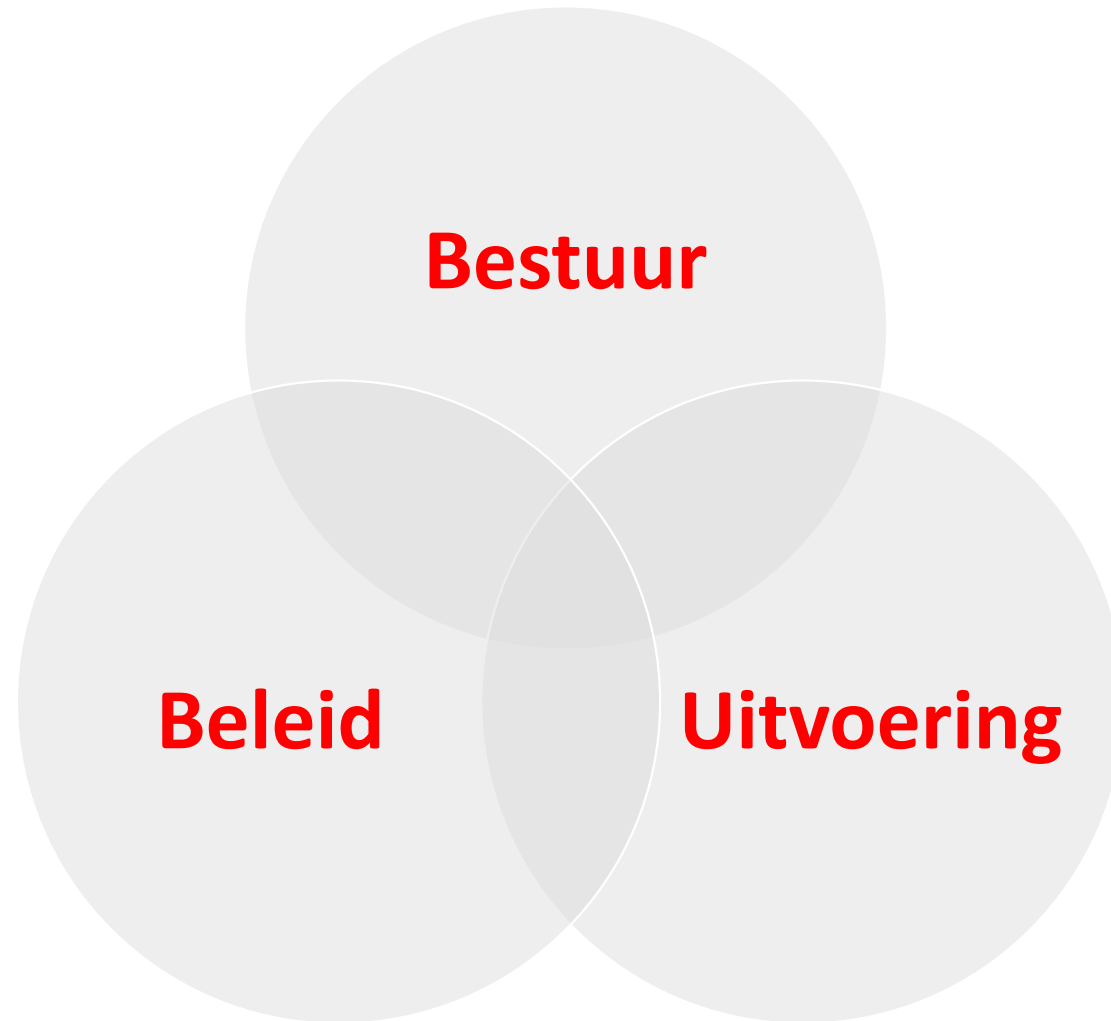
- Krachtenveld analyse



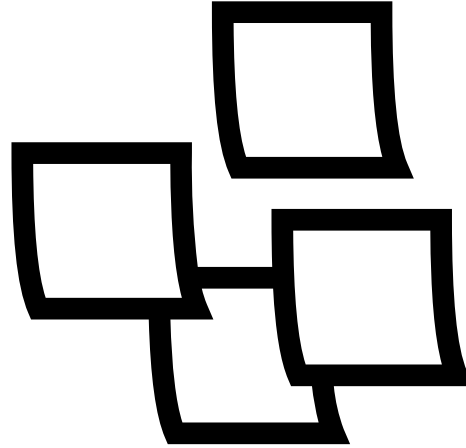
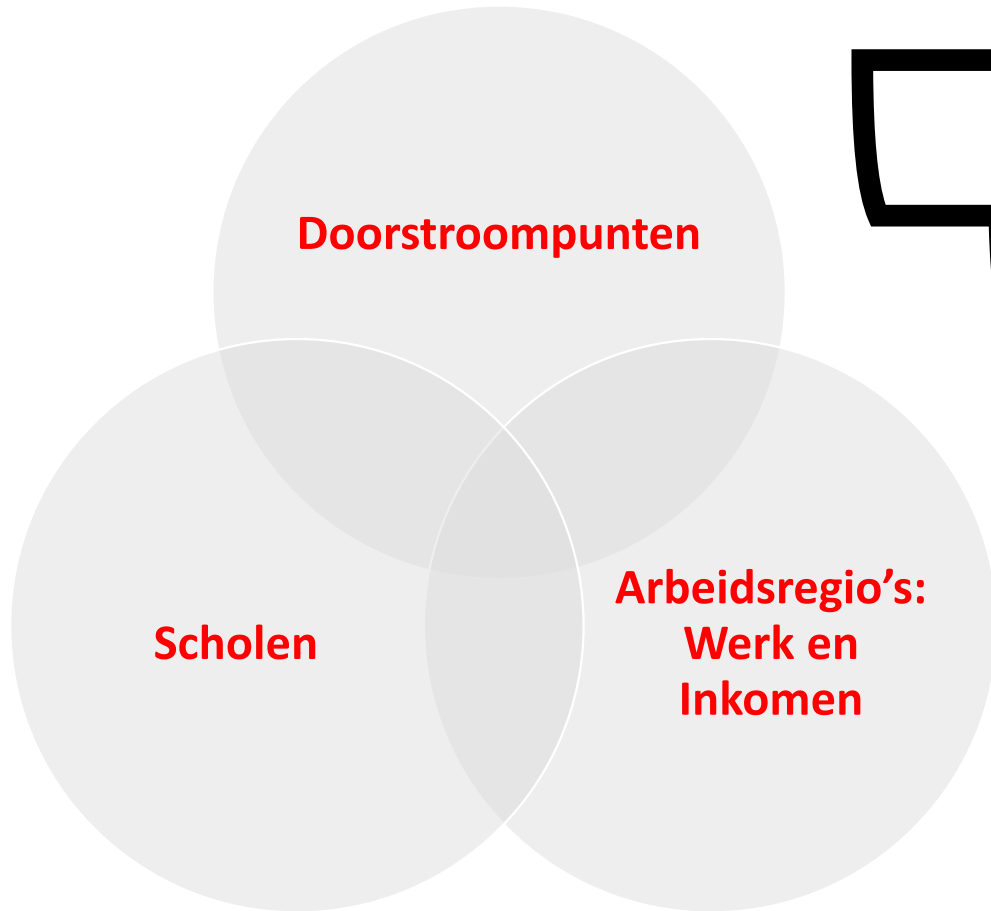
STAP 3

- Sleutel tot succes

Handvaten voor samenwerking



Blueprint voor een vsv-plan



Tussenevaluatie regionale vsv-plannen

Verschillen

Uitgebreidheid analyses

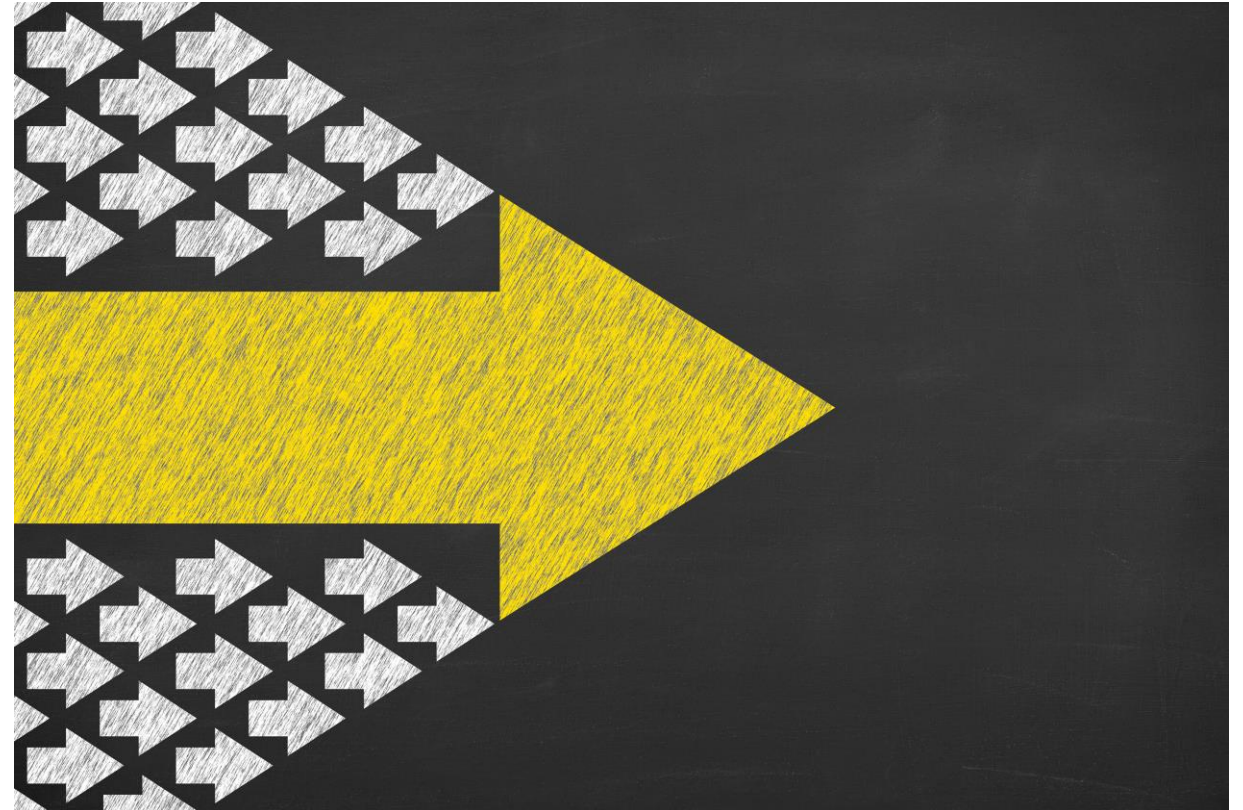
Mate van uitwerking

Concreetheid van doelen die
zijn geformuleerd

Beschrijving van taken en
verantwoordelijkheden van
de verschillende taken



Tussenevaluatie regionale vsv-plannen



Tussenevaluatie regionale vsv-plannen

Behoefte aan ondersteuning

Meten, monitoring
en evalueren

Verdeling middelen

Organiseren van
sturing en
uitvoering



Ingrado

Blueprint voor een vsv-plan – Analyseer je populatie

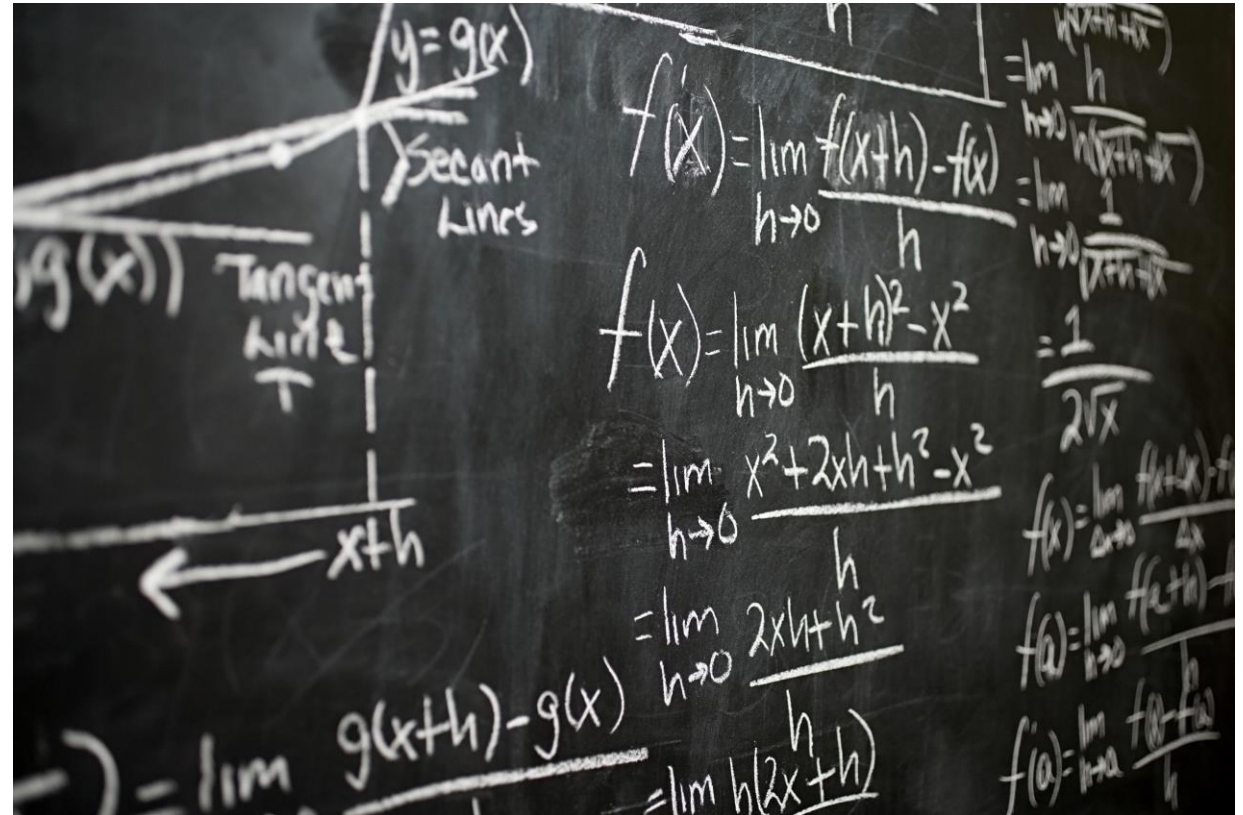
Analyse

Waar zit de meeste uitval, waar is de meeste winst te behalen?

Welk aanbod is er voor de verschillende doelgroepen?

Hoe effectief is het aanbod voor de verschillende doelgroepen?

Gegevens over de doelgroep 23-27 jaar via CBS



Blueprint voor een vsv-plan – wat is het ideale plan?

Uit de
Kamerbrief
okt'23

OCW en SZW
organiseren in Q1
2024 sessies met
mbo, arbeid
(WenI) en
Doorstroom-
punten om input
op te halen voor
de regeling van
het vsv-plan 2025-
2029.



**Begeleiding
overstap vso naar
mbo**

**Hulp in de
school**

**Afspraken
werkgevers over
opleiden
ongediplomeerde
jonge werknemers**

**Afspraken over het in
beeld brengen van de
regionale
mogelijkheden van
certificaten,
praktijkleren en
loopbaanpaden.**

Blueprint voor een vsv-plan – wat is het ideale plan?



Jongeren in
een
kwetsbare
positie

Verzuim
18+

Overstap vo-
mbo
(overstap-
programma)

(oud) vsv'ers

Jongeren met
extra
ondersteunings-
behoefte (bijv
Plus-vrz)

Anders-
taligen

Geoorloofd
verzuim
(inzet GGD-
arts voor 18+)

Leerbaan- en
stagezoekers

Moeilijke /
verkeerde
kiezers

Meest
voorkomende
thema's in
huidige plannen:
uit de evaluatie
van de vsv
plannen 2020-
2024

Tussenevaluatie regionale vsv-plannen

Ga naar Menti.com en gebruik de code

- Wat moet absoluut in de nieuwe regeling voor de regionale plannen worden opgenomen?

Planning tot zomer 2025 (onder voorbehoud)

WETSVOORSTEL

- Dec'23: naar de Raad van State
- Q2'24 naar de Tweede Kamer
- Q3/4'24: behandeling in de Tweede Kamer
- Aug'25: beoogde inwerkingtreding wetsvoorstel

NIEUWE REGELING

- Nov'23: definitie vsv bespreken op de Ketendag verzuim
- Jan/febr'24: OCW / SZW bijeenkomsten om input op te halen over het regionaal vsv programma
- Q2'24: concept-regeling publicatie
- Q3'24: update CBS model, bedragen per regio bekend.
- Q1'25: publicatie regeling
- Q2'25: informeel indienen regionaal programma 2025-2029
- 1 aug'25: beoogde inwerkingtreding regeling en herijking middelen

VERLENGING BESTAANDE REGELINGEN

- Verlenging bestaande regeling vsv 2020-2024 tot 1 aug'25. Dit betekent:
- Contactscholen vragen sept'24 nogmaals subsidie aan o.b.v. huidige vsv programma
- Contactgemeenten ontvangen voor heel 2025 bestaande specifieke uitkering
- Budget en wijze van verdeling blijft gelijk
- Besteding oude programma tot eind 2025
- Planning: per 1 aug'25 extra specifieke uitkering aan contactgemeente met ophoging middelen (nieuwe verdeling).



Nabranders, wat verder ter tafel komt



**Iedere jongere heeft
recht op ontwikkeling**

Daar maken wij werk van!

