

Passend onderwijs zonder thuiszitters

Routekaart

Verreweg de meeste kinderen doorlopen het onderwijs probleemloos. Zij sluiten hun schoolloopbaan met een diploma af. Er is echter een groep leerlingen voor wie de weg door onderwijsland hobbelig is en soms onbegaanbaar. Ook deze kinderen hebben recht op onderwijs. Laten we voorkomen dat kinderen thuis komen te zitten. Deze routekaart *Passend onderwijs zonder thuiszitters* kan daarbij helpen.



Als samenwerkingsverbanden en gemeenten aandacht geven aan onderstaande acties, kan effectief gewerkt worden aan het terugdringen van verzuim en thuiszitten.

Tellen — Hoeveel thuiszitters zijn er? Zorg voor actuele en betrouwbare kwantitatieve gegevens over het aantal thuiszitters. Hanteer de wettelijke definities!

Volgen — Wat gebeurt er met de thuiszitters? Houd de kwantitatieve ontwikkeling van het aantal thuiszitters bij. Dit biedt de mogelijkheid om ontwikkelingen in de tijd te volgen en resultaten te vergelijken met andere samenwerkingsverbanden.

Kennen — Welke problematiek gaat er schuil achter thuiszitten? Analyseer de oorzaken en voer op basis hiervan preventief beleid.

Tempo maken — Zorg dat procedures zo kort mogelijk zijn. Definieer eigen ambitieuze doelstellingen, aanvullend aan termijnen in wet- en regelgeving.

Communiceren — Zorg voor heldere communicatie. Met scholen, met jongeren, met ouders, met betrokken partijen. Wat ga je doen, waar vinden zij informatie, waar moeten zij zich melden, wie voert de regie, welke aanpak en procedures gelden in dit samenwerkingsverband?

- 1 De regie nemen** — Maak per casus afspraken over wie de regie heeft. Dat is de partij die in deze casus het voortouw neemt en zich verantwoordelijk weet voor de voortgang.
- 2 Ontwerpen** — Ontwerp een aantal 'standaard-arrangementen' om thuiszitters in beweging te krijgen. In een ontwerp is onder meer aandacht voor:
 - wie het initiatief neemt/de regie voert;
 - waar de betreffende leerling geplaatst wordt en voor hoe lang;
 - onder welke voorwaarden de leerling geplaatst wordt;
 - hoe onderwijs en zorg gecombineerd worden aangeboden.
- 3 Een doorgaande lijn bouwen** — Maak goede afspraken over een doorgaande leer- en ontwikkellijn van primair naar voortgezet onderwijs en trek hierbij ook het mbo. Veel leerlingen in de eerste fase van het mbo zijn immers nog leer- en kwalificatieplichtig.
- 4 Samenwerken met regionale werkgevers** — Een combinatie van leren en werken kan (potentiële) thuiszitters helpen hun schoolopleiding af te ronden. Samenwerking met regionale werkgevers brengt dit perspectief dichterbij.
- 5 Kwaliteitsbeleid voeren** — Het voorkomen en oplossen van thuiszittersproblematiek vraagt veel deskundigheid. Maak afspraken over de wijze waarop de kwaliteit van medewerkers op peil blijft.

10 punten voor gemeenten en samenwerkingsverbanden

