

UPDATE SERVICEDOCUMENT JANUARI 2026

Delen van persoons- gegevens van ➡ onderwijs en zorg met arbeid ←



Doelgroep: medewerkers uit het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs, van (jeugd-)zorg en van gemeenten (uitvoering Participatiewet) en doorstroomcoaches.

Inhoud

Voorwoord	3
1. Implicaties van de Wet van school naar duurzaam werk voor professionals	4
2. Stappenplan Informatie delen	7
3. Uitgewerkte casussen	9

Voorwoord

Op 1 januari 2026 is de Wet van school naar duurzaam werk van kracht geworden. Dat heeft (onder meer) implicaties voor de gegevensdeling tussen onderwijs en arbeid. Het servicedocument “Delen van persoonsgegevens tussen onderwijs en zorg met arbeid” is om die reden geüpdate.

Het servicedocument ‘Delen van persoonsgegevens tussen onderwijs en zorg’ werd in september 2019 opgesteld en gepubliceerd door Ingrado, Jeugdzorg Nederland en MBO Raad. Op verzoek van het Ministerie van OCW zijn in 2021 aanvullend casussen verzameld over de gegevensdeling met het domein arbeid (dat is bijvoorbeeld de afdeling Werk en Inkomen van gemeenten, het UWV of een werkgever). In dat servicedocument worden die casussen uitgewerkt aan de hand van het Stappenplan ‘Informatie delen’. Zo laten we zien hoe professionals tot een afweging kunnen komen over het delen van gegevens en bieden we begeleiders van jongeren (16 – 27 jaar) in het onderwijs, in de zorg, bij gemeenten en bij uitkeringsinstanties handvatten om uit de privacykramp te komen bij de uitwisseling van persoonsgegevens.

De Wet van school naar duurzaam werk heeft gevolgen voor (een deel) van de casusbeschrijvingen in het bijzonder door de nieuwe grondslag die is ontstaan voor het mogen delen van gegevens tussen onderwijsinstellingen, doorstroompunten en gemeenten (Werk en inkomen). We laten in de hoofdstukken over het delen van gegevens tussen mbo-instellingen en partijen in het arbeidsdomein en over het delen van gegevens tussen doorstroompunten en partijen in het arbeidsdomein per casusbeschrijving zien wat er is veranderd als gevolg van de nieuwe wet.

De basis van het document blijft het Stappenplan ‘Informatie delen’. Het stappenplan Informatiedelen ondersteunt professionals bij het maken van de afweging of zij gegevens over een jongere mogen delen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 1 zetten we op een rijtje welke veranderingen de Wet van school naar duurzaam werk met zich meebrengt voor de taken van en de gegevensdeling tussen professionals in het onderwijs (voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs), voor professionals bij doorstroompunten en voor professionals die de participatiewet uitvoeren bij gemeenten. In hoofdstuk 2 presenteren we het Stappenplan ‘Informatie delen’. In hoofdstuk 3 werken we aan de hand van dit stappenplan casussen uit vanuit respectievelijk het mbo, de jeugdzorg en de Doorstroompuntfunctie, waarin sprake is van een wens tot het delen van gegevens met het domein arbeid. Degenen die meer achtergrondinformatie willen over de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) en geïnteresseerd zijn in de uitwerking van de casussen tussen mbo, jeugdzorg en leerplicht /Doorstroompunt of in convenanten over het delen van gegevens verwijzen we naar het servicedocument ‘Delen van persoonsgegevens tussen onderwijs en zorg’.

Wil je graag meer lezen over de Wet van school naar duurzaam werk? Zie Wet Van school naar duurzaam werk | Samen voor de klant

¹ Dit stappenplan ‘Informatie delen’ is ontworpen door het Toezicht Sociaal Domein van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Op de website www.kiezen-en-delen.nl van het Toezicht Sociaal Domein vind je het stappenplan en meer (juridische) informatie en uitleg over de hierboven genoemde uitgangspunten. Ook kun je op de site van de Autoriteit Persoonsgegevens (<https://autoriteitpersoonsgegevens.nl>) veel informatie vinden over de eisen bij het delen van persoonsgegevens.

1 Implicaties van de Wet van school naar duurzaam werk voor professionals

De Wet van school naar duurzaam werk heeft implicaties voor professionals die werkzaam zijn:

- In het voortgezet speciaal onderwijs (vso), het praktijkonderwijs (pro) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
- Bij het Doorstroompunt
- Bij gemeenten voor zover het de uitvoering van de participatiewet betreft.

1.1 Wat verandert voor professionals in het voortgezet speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs

Andere taken

In het voortgezet speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs zullen vooral degenen die zich met (studie-)loopbaanbegeleiding bezig houden, geraakt worden door de veranderingen die met de Wet van school naar duurzaam werk in worden gezet.

Met de ingang van de nieuwe wet krijgen pro-, vso- en mbo-scholen de taak om studenten die dit nodig hebben *aanvullende loopbaanbegeleiding* te bieden om hen voor te bereiden op de overgang naar werk. Indien noodzakelijk wordt deze begeleiding voortgezet tot een jaar na het behalen van het diploma. In het vso en pro wordt die begeleiding ook in het tweede jaar na het verlaten van de school aangeboden. De aanvullende loopbaanbegeleiding voor het mbo richt zich daarnaast op de overgang naar vervolgonderwijs.

Voor het praktijkonderwijs is deze opdracht nieuw. Het vso had die taak al maar daar wordt deze voor studenten met uitstroomprofiel arbeid uitgebreid van 1 naar 2 jaar na uitstroom.

In het mbo worden entreeopleidingen en bol opleidingen op mbo-2 niveau, verplicht aanvullende loopbaanbegeleiding aan te bieden bij de overstap naar vervolgonderwijs of arbeidsmarkt. De ondersteuning

vanuit het mbo kan doorlopen tot een jaar nadat de student zijn diploma heeft behaald.

De bovengenoemde scholen en opleidingen zijn verplicht om aanvullende loopbaanbegeleiding aan te bieden maar studenten en uitgestroomde studenten zijn niet verplicht om van die ondersteuning gebruik te maken.

De mbo-instellingen mogen die aanvullende loopbaanbegeleiding ook aan andere (gediplomeerde) studenten van andere niveaus (bbl niveau 2 en bol en bbl niveau 3 en 4 studenten) bieden, maar dat is geen verplichting. Zij leggen in beleid vast wat de voorwaarden zijn voor studenten van deze opleidingen om in aanmerking te komen voor aanvullende loopbaanbegeleiding.

Bij het bieden van aanvullende loopbaanbegeleiding kunnen de scholen gebruik maken van de ondersteuning van gemeenten of de aanvullende loopbaanbegeleiding geheel naar de gemeente overhevelen. In het eerste geval blijft de regie in handen van de school. In het tweede geval draagt de school de casusregie over aan de gemeente. Voor het delen van gegevens tussen school en gemeente wordt dan gebruik gemaakt van een Overgangsdokument² dat daartoe is opgesteld.

Gegevensdeling

Een belangrijk onderdeel van de veranderde wetgeving is dat de mbo-instellingen verplicht worden om het ongeoorloofd verzuim van studenten tot 27 jaar zonder startkwalificatie (via DUO) te gaan melden aan de Doorstroompunten. Voor de wetwijziging betrof dat het verzuim van studenten tot 23 jaar. Het gaat daarbij om verzuim zonder geldige reden van een aangesloten periode van ten minste vier weken of een door het bevoegd gezag te bepalen kortere periode.

Daarnaast voorziet de herziene wetgeving in een wettelijke grondslag voor het delen van gegevens van studenten met gemeenten ten behoeve van bovengenoemde taken. Over de wijze waarop gegevens gedeeld worden moeten regionaal afspraken worden gemaakt en vastgelegd.

2 https://www.samenvoordeklant.nl/sites/default/files/bestandsbijlage/P0357_Eindrapport_Handreiking_Overgangsdokument%20_De_Beleidsonderzoekers_november2024.pdf

1.2 Voor doorstroomcoaches

Taken en definitie voortijdig schoolverlaters

Voor doorstroomcoaches brengt de wet een aantal belangrijke veranderingen met zich mee. Die zijn het gevolg van de verandering van de definitie van voortijdig schoolverlaters. Onder voortijdig schoolverlaters worden in de nieuwe wet jongeren in de leeftijd van 12 tot 27 zonder startkwalificatie verstaan in plaats van jongeren zonder startkwalificatie van 12 tot 23 jaar. Daarnaast vallen ook niet-kwalificatie-plichtige jongeren zonder startkwalificatie die geen onderwijs volgen voortaan onder de definitie van voortijdig schoolverlater. De term 'jongeren in een kwetsbare positie' wordt in de nieuwe wet niet meer gebruikt.

De tweede verandering voor doorstroomcoaches is het gevolg van de veranderingen in de taakstelling voor het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs en het mbo (entree-opleidingen en bol niveau 2 opleidingen). In de nieuwe wet is opgenomen dat het Doorstroompunt pas ondersteuning biedt aan voortijdig schoolverlaters van deze opleidingen na overleg met de school over de aangeboden aanvullende loopbaanbegeleiding.

Het verdient aanbeveling om regionaal afspraken te maken over de manier waarop dat overleg wordt georganiseerd.

Een derde verandering voor doorstroomcoaches heeft betrekking op de samenwerking met collega's van Werk en Inkomen. In de aangepaste wetgeving wordt geregeld dat onderwijs, Doorstroompunten en gemeenten samen moeten werken bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het bieden van ondersteuning aan voortijdig schoolverlaters. Hoe deze verandering er precies uitziet voor doorstroomcoaches is afhankelijk van de afspraken die daarover in het regionale programma zijn gemaakt. Daarin zou bijvoorbeeld afgesproken kunnen worden dat jongeren zonder startkwalificatie waarvoor onderwijs geen optie is naar de gemeente (uitvoering Participatiewet) worden doorgeleid voor het vinden van ondersteuning bij het verkrijgen van werk.

Gegevensdeling

Doorstroompunten ontvangen voortaan ook verzuimgegevens van 23 tot 27-jarigen zonder startkwalificatie³. Daarnaast kunnen de Doorstroompunten aanvullende inkomensgegevens van voortijdig schoolverlaters opvragen bij Bureau Informatiediensten Nederland (BIDN, de nieuwe naam voor het Inlichtingenbureau).

In de wet is bovendien vastgelegd dat Doorstroompunten bijzondere persoonsgegevens gegevens mogen verwerken van jongeren die door het Doorstroompunt ondersteund willen worden.

Daarnaast is wettelijk vastgelegd dat onderwijs, Doorstroompunten en gemeenten (uitvoering van de participatiewet) gegevens met elkaar uit mogen wisselen ten behoeve van het voorkomen van en ondersteunen van voortijdig schoolverlaters. Daarmee worden doorstroomcoaches minder afhankelijk van de toestemming van jongeren bij het delen van gegevens ten behoeve van het voorkomen van en ondersteunen van voortijdig schoolverlaters.

1.3 Uitvoerders van de participatiewet bij gemeenten

Taken

De aangepaste wetgeving brengt voor uitvoerders van de Participatiewet bij gemeenten een aantal veranderingen met zich mee voor wat betreft hun inzet voor jongeren. Zo krijgen zij op de eerste plaats meer ruimte om per jongere een passende afweging te maken of onderwijs al dan niet een optie is. Als een jongere die zich bij de gemeente meldt bijvoorbeeld al een startkwalificatie heeft of niet gemotiveerd is om een opleiding te volgen kan ook tot de afweging worden gekomen dat werk voor een jongere een betere optie is.

Daarnaast krijgen gemeenten de mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise van het Doorstroompunt wanneer jongeren zonder startkwalificatie zich melden. Gemeente (participatie) en Doorstroompunt zouden voor deze jongeren bijvoorbeeld een gezamenlijke intake kunnen organiseren. Mocht uit een intake naar voren komen dat een jongere onderwijs kan of wil volgen dan zou de begeleiding van deze jongere voortgezet kunnen worden door het Doorstroompunt.

³ Daarbij gaat het in ieder geval om verzuim zonder geldige reden voor een aaneengesloten periode van ten minste vier schoolweken. De mbo-opleidingen mogen ook verzuim van een kortere periode melden.

Een tweede verandering betreft dat de gemeenten ondersteuning kunnen gaan bieden aan jongeren die nog op school zitten. Het gaat dan om jongeren op scholen voor vso, pro en mbo die naar werk begeleid moeten worden. Dergelijke ondersteuning door de gemeente kan alleen op verzoek van de school worden ingezet. Gemeente en school stemmen af wat voor soort ondersteuning gericht op arbeidsinschakeling wordt geboden.

Ook jongeren in het hbo of wo mogen ondersteund worden vanuit gemeenten. Dat zal op verzoek van studenten zelf gebeuren omdat hbo- en wo-instellingen geen taak krijgen om aanvullende loopbaanbegeleiding te bieden.

Een derde verandering betreft dat (pro-, vso- en mbo-) scholen gemeenten kunnen verzoeken om de ondersteuning van jongeren richting werk na diplomering of het verlaten van de school voort te zetten.

Verordening

Gemeenten moeten het beleid voor het ondersteunen van jongeren vastleggen in een verordening. De centrumgemeente stemt de ondersteuning van jongeren op grond van de Participatiewet af op de inhoud van het regionale programma en zorgt voor afstemming met de andere partners (gemeenten en UWV) in de Arbeidsmarktregio.

Gegevensdeling

De nieuwe wet biedt een grondslag voor het delen van gegevens tussen onderwijs en gemeente. Wanneer de regie van een school voor de ondersteuning van jongeren wordt overgedragen aan de gemeente, verstrekt de school de gemeente een overgangsdokument. Daarnaast biedt de nieuwe wet een grondslag voor het delen van gegevens tussen Doorstroompunten en gemeenten.

2 Stappenplan Informatie delen

Wanneer je je als professional afvraagt of en welke informatie je over een jongere mag delen, kun je daarbij de volgende stappen doorlopen.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om informatie te delen?

Als een grondslag voor het delen van gegevens ontbreekt, mogen gegevens niet gedeeld worden. Er zijn zes grondslagen voor het delen van persoonsgegevens⁴:

1. Toestemming

In de AVG staat een aantal eisen waaraan toestemming moet voldoen.

- Er mag geen druk uitgeoefend worden om toestemming te krijgen,
- Het moet heel duidelijk zijn dat digitaal, schriftelijk of mondeling toestemming wordt gegeven
- Mensen moeten vooraf geïnformeerd zijn waarvoor zij precies toestemming geven: dus om welke gegevens gaat het, waarvoor worden die gebruikt (ofwel het doel van de verwerking) én dat zij het recht hebben om hun toestemming weer in te trekken
- De toestemming geldt steeds voor een specifiek doel. Wanneer gegevens voor een ander doel gebruikt gaan worden, moet daar opnieuw toestemming voor worden gevraagd.

2. Uitvoering van een overeenkomst

Een overeenkomst kan bijvoorbeeld een arbeidsovereenkomst zijn. De overeenkomst zelf mag niet gericht zijn op het verwerken van persoonsgegevens maar moet een ander doel hebben. Er mogen alleen persoonsgegevens verwerkt worden als die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de overeenkomst.

3. Wettelijke verplichting

Deze grondslag is van toepassing als in de wet opdracht wordt gegeven om persoonsgegevens te delen. Een voorbeeld daarvan is de verplichting voor scholen vanuit de Leerplichtwet om verzuimgegevens van leerlingen te delen met de gemeente (afdeling leerplicht).

4. Vitale belangen

Als het leven of de gezondheid van een persoon in gevaar is, is er sprake van een vitaal belang om persoonsgegevens te delen. Bijvoorbeeld wanneer sprake is van een ernstig ongeval.

5. Algemeen belang (of openbaar gezag)

Op deze grondslag kun je je beroepen als je een publieke taak uitvoert voor het algemeen belang of het openbaar gezag. Hierbij gaat het om taken die in de wet zijn vastgelegd. Voor professionals uit het mbo gaat het daarbij vooral om de Wet educatie en beroepsonderwijs. Voor Doorstroompunt-consulenten gaat het om de Leerplichtwet en om de Wet educatie en beroepsonderwijs⁵ de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op de expertisecentra. Wetgeving die relevant is voor professionals uit de Jeugdzorg is de Wet op de Jeugdzorg. Voor professionals bij gemeenten in het domein Arbeid en van uitkeringsinstanties is met name de Participatiewet relevant.

6. Gerechtvaardigd belang

Het gerechtvaardigd belang is vooral een belangenafweging. De verwerking moet noodzakelijk zijn voor de gerechtvaardigde belangen van de verwerkingsverantwoordelijke of een derde, tenzij de privacybelangen van de betrokkene zwaarder wegen. Voorbeelden van gerechtvaardigd belang zijn aan (zorg)verplichtingen voldoen die een partij heeft op basis van het Burgerlijk Wetboek, bestaande klanten na een aankoop informeren over soortgelijke eigen producten of diensten.

Professionals in dienst van overheidsorganisaties kunnen zich bij het uitvoeren van wettelijke taken nooit baseren op de grondslag van gerechtvaardigd belang.

⁴ Deze tekst is gebaseerd op <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/nl/onderwerpen/algemene-informatie-avg/mag-u-persoonsgegevens-verwerken#wanneer-mag-u-zich-baseren-op-de-grondslag-toestemming-6331>

⁵ M.i.v 1-1-2026 betreft dat Artikel 9 van de WEB

De regels in het stappenplan gelden alleen voor 'gewone' persoonsgegevens. Voor het verwerken van bijzondere persoonsgegevens⁶ of strafrechtelijke gegevens⁷ gelden strengere regels. Zie voor meer uitleg van de grondslagen bijlage 3 van het service-document "Delen van persoonsgegevens tussen onderwijs en zorg".

STAP 2

Check doel: Wat is je doel met het delen van informatie?

Waarom wil je de gegevens uitwisselen? Wat is de reden/noodzaak? Informatie die je hebt verzameld met een bepaald doel, mag je later niet zomaar voor een ander doel gaan gebruiken.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het delen van de gegevens in verhouding tot het doel?

Hierbij stel je vast welke informatie echt nodig is om het doel te bereiken en welke informatie handig maar niet echt nodig. Als informatie alleen 'handig' is om te hebben/vragen, mag de informatie niet worden gedeeld. Je mag bijvoorbeeld wel weten dat een jongere in behandeling is maar niet waarvoor die in behandeling is.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kunnen de doelen waarvoor persoonsgegevens worden verwerkt niet op een andere, voor de betrokkenen minder nadelige, wijze worden bereikt?

Bijvoorbeeld: als je informatie bij de student/ouders zelf kunt halen of informatie anoniem kunt gebruiken, bespreken of uitwisselen (zodat geen persoonsgegevens worden gedeeld), dan heeft dat de voorkeur boven het gebruik van de naam van een jongere.

Wat je altijd moet doen als je informatie gaat delen:

- De jongere informeren dat je informatie gaat delen en waarom (dit is, naast een wettelijke verplichting, ook een kwestie van goed fatsoen);
- aan jezelf en degene met wie je informatie deelt motiveren: waarom deel je informatie? Welke informatie is noodzakelijk om te delen? Wat ga je ermee doen?;
- je afwegingen vastleggen/documenteren.

⁶ De bijzondere persoonsgegevens zijn: etniciteit, politieke opvattingen, religieuze of levensbeschouwelijke overtuiging, lidmaatschap van een vakbond, gezondheidsgegevens en medische gegevens, seksueel gedrag en seksuele voorkeur of gerichtheid, genetische gegevens, biometrische gegevens wanneer ze gericht zijn op identificatie.

⁷ Dit zijn gegevens die te maken hebben met strafrechtelijke veroordelingen en gegronde verdenkingen van strafbare feiten of met veiligheidsmaatregelen die daar verband mee houden. In dat laatste geval gaat het bijvoorbeeld om een gebiedsverbod dat iemand heeft gekregen.

3 Uitgewerkte casussen

In dit hoofdstuk laten we aan de hand van de casussen uit de vorige versie van dit servicedocument zien wat er veranderd is in het mogen delen van gegevens en in de taken voor het onderwijs, de gemeente en de Doorstroompunten. Of in de casus informatie gedeeld mag worden wordt bekeken met behulp van het Stappenplan 'Informatie delen'. Het zijn voorbeelden van hoe je als professional tot een afweging komt om bepaalde gegevens van een jongere wel of niet te delen met professionals van andere organisaties. Omdat het niet altijd zwart-wit is of je gegevens mag delen, is het van groot belang dat je je afwegingen documenteert en uit kunt leggen hoe jij tot de afweging bent gekomen om gegevens te delen. Als je twijfelt is het belangrijk dat je hierover in gesprek gaat binnen je team of bijvoorbeeld de privacy-officer in jouw organisatie raadpleegt.

De Wet van school naar duurzaam werk maakt dat een deel van de casussen die in de vorige versie van het document waren opgenomen zich niet langer voor kunnen doen of in een andere context komen te staan. In die gevallen zie je de oude casusbeschrijving en wordt daaronder de nieuwe context beschreven. Een ander deel van de casussen kan zich nog steeds op dezelfde manier voordoen. Daarbij kan door de Wet van school naar duurzaam werk een nieuwe grondslag zijn ontstaan voor het delen van informatie. In die gevallen zie je bij Stap 1 eerst de oude en daarna de nieuwe grondslag beschreven staan. Ook effecten van de veranderde wetgeving op de toepassing van Stap 2, 3 en 4 staan beschreven.

3.1 Casussen over het delen van informatie tussen pro-, vso- en mbo-scholen en organisaties uit het domein arbeid.

3.1.1. Informatie delen met het Leerwerkloket in het kader van aanvullende loopbaanbegeleiding

De uitwerking van deze casus is hetzelfde voor een student in het laatste jaar van het praktijkonderwijs of voor een student met uitstroomprofiel arbeid in het laatste jaar van het vso.

Een mbo-opleiding wil de gegevens van een 18-jarige laatstejaars student van een mbo-2 opleiding delen met het Leerwerkloket in de regio. De verwachting is dat de student met behulp van het Leerwerkloket een grotere kans heeft om werk te vinden na het afronden van zijn opleiding. In het Leerwerkloket werken gemeenten, het UWV en mbo-instellingen met elkaar samen op het

gebied van leren en werken. Het Leerwerkloket richt zich op iedereen die vragen heeft op dat terrein: dat kunnen werkzoekenden zijn, maar ook studenten, werknemers, zzp'ers en werkgevers. Doel van het loket is om de kansen op de arbeidsmarkt voor individuen uit die groepen te vergroten.

De hierboven beschreven casus zal zich niet meer op deze wijze voordoen omdat de mbo-opleiding met de nieuwe wet verplicht is om de student van een mbo-2 bol opleiding aanvullende loopbaanbegeleiding te bieden. De opleiding kan daarover specifieke afspraken hebben gemaakt met de gemeente (uitvoering Participatiewet). Daarnaast zijn de leerwerkloketten sinds 1 januari 2025 opgegaan in regionale werkcentra. De nieuwe situatie die is ontstaan, wordt hieronder in het blauw beschreven.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om informatie te delen?

Oud

Het mbo heeft geen wettelijke nazorgplicht voor uitgestroomde studenten. De subsidieregeling biedt evenmin grondslag voor het roc om de informatie over de student met het Leerwerkloket te delen. De persoonsgegevens van de jongere mogen alleen gedeeld worden als die daar toestemming voor geeft. Als de jongere geen toestemming geeft, mag de informatie niet gedeeld worden.

Nieuw

Het mbo heeft de wettelijke taak om uitgestroomde studenten op mbo-2 niveau tot een jaar na diplomering aanvullende loopbaanbegeleiding aan te bieden bij de overstap naar werk. De mbo-opleiding kan daarbij gebruik maken van ondersteuning die vanuit gemeenten wordt geboden op grond van de participatiewet. Daarover zijn in het regionaal programma afspraken gemaakt en is een overgangsdokument vastgesteld. Vanuit het mbo wordt het overgangsdokument samen met de jongere ingevuld en de jongere moet akkoord zijn met de inhoud van het document. Als een jongere gebruik wil maken van die ondersteuning ontstaat daarmee een wettelijke grondslag om informatie over de jongere te delen. De jongere hoeft niet apart nog toestemming te verlenen voor het delen van het document met de gemeente.

STAP 2

Check doel: Wat is je doel met het delen van informatie?

Oud

Het doel is om de laatstejaars student door het Leerwerkloket te laten ondersteunen bij het vinden van werk en zo werkloosheid te voorkomen.

Nieuw

Het doel is om de laatstejaars student door de gemeente te laten ondersteunen bij het vinden van werk en zo werkloosheid te voorkomen.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van privacy/delen van informatie in verhouding tot het doel?

Oud

Het delen van de informatie in het kader van de juiste begeleiding en ondersteuning moet worden afgewogen tegen de privacy van de jongere. Om toestemming van de jongere te kunnen krijgen, is transparantie van belang. De jongere moet worden geïnformeerd over waarom de opleiding gegevens wil delen en om welke gegevens het daarbij gaat en dat de opleiding dat alleen mag als de jongere daar zijn toestemming voor geeft. Daarnaast moet worden uitgelegd dat de jongere zijn toestemming ieder moment in kan trekken.

Nieuw

Het delen van de informatie in het kader van de juiste begeleiding en ondersteuning moet worden afgewogen tegen de privacy van de jongere. Bij het opstellen van het Overgangsdokument in een Doorstroompuntregio moet daarom afgewogen worden wat noodzakelijke informatie is voor de gemeente om de aanvullende loopbaanbegeleiding over te kunnen nemen van de onderwijsinstelling. Zie voor aanbevelingen de [Handreiking overgangsdokument](#).

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen?

Subsidiariteit: het doel kan niet op een andere manier worden behaald. De uitwisseling van persoonsgegevens is nodig tussen de betrokken partijen om de jongere te kunnen ondersteunen bij het vinden van werk dat bij de jongere past.

3.1.2 Informatie delen over uitgestroomde student van de entreeopleiding met Werk en Inkomen

De uitwerking van deze casus is hetzelfde voor een student van het praktijkonderwijs of een student met uitstroomprofiel arbeid van het vso die een of twee jaar geleden is uitgestroomd.

Een medewerker van de dienst Werk & Inkomen vraagt zich af of hij contact op mag nemen met iemand van de entreeopleiding waarvan een 18-jarige jongere het afgelopen studiejaar is uitgestroomd. De beroepspraktijkvorming(bpv)-plek van de jongere is ondanks eerdere toezeggingen van de werkgever toch niet omgezet in een baan. De medewerker van de gemeente waarin de jongere woont, wil graag meer informatie over de stage-ervaringen van de jongere om haar zo gerichtere ondersteuning te kunnen bieden bij het vinden van een nieuwe werkplek. De jongere en haar ouders blijken zelf niet over alle gewenste informatie te beschikken.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om informatie te delen?

Oud

Gemeenten zijn op grond van de Participatiewet verplicht om jongeren vanaf 18 jaar ondersteuning te bieden bij het vinden van werk. Vanuit de WEB hebben mbo opleidingen geen nazorgtaak voor jongeren van de entree-opleiding. Om die reden mag het roc alleen stagegegevens delen met de dienst Werk en Inkomen van de gemeente als de jongere daar toestemming voor geeft.

Nieuw

De hierboven beschreven casus kan zich alleen voordoen als de jongere in kwestie geen gebruik heeft gemaakt van het aanbod vanuit de opleiding voor aanvullende loopbaanbegeleiding of als het langer dan een jaar geleden is dat de jongere is uitgestroomd bij de opleiding. Entree-opleidingen hebben een nazorgtaak voor jongeren van de entree-opleiding tot een jaar nadat deze is uitgestroomd bij de opleiding door hen aanvullende loopbaanbegeleiding aan te bieden. De betreffende jongere heeft daar mogelijk geen gebruik van willen maken. De medewerker van de gemeente mag in deze situatie alleen contact opnemen met de opleiding om de gewenste informatie op te halen als de jongere daar toestemming voor geeft. Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat het Doorstroompunt vanuit haar vangnetfunctie contact heeft met deze jongere. Binnen de regio moeten goede afspraken worden gemaakt over hoe de verschillende partijen elkaar op de hoogte houden van wie een jongere heeft opgepakt.

STAP 2

Check doel: Wat is je doel met het delen van informatie?

Het doel is om de jongere ondersteuning op maat te bieden bij het vinden van een nieuwe baan.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van privacy/ delen van informatie in verhouding tot het doel?

Ja. Omdat de jongere zelf niet meer over de benodigde informatie beschikt en die informatie nodig is om de jongere zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen bij de toeleiding naar een nieuwe werkplek, is het noodzakelijk om de informatie op te halen bij het roc.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen?

Het doel kan niet op een andere manier worden bereikt. De jongere en haar ouders hebben de benodigde informatie niet paraat. De informatie kan daarom alleen verkregen worden via de mbo-opleiding.

3.1.3 Delen informatie over ondersteuningsbehoefte met werkgever

Een student van 22 jaar zit in het laatste jaar van zijn mbo-4 opleiding en heeft zijn examens afgerond. De student vertelt de stagebegeleider van de opleiding dat hij op dit moment een sollicitatie heeft lopen. Hij hoopt binnenkort te horen dat hij op gesprek mag komen. In dat gesprek wil hij niets vertellen over zijn autisme. De stagebegeleider wijst de student op eventuele problemen die hierdoor kunnen ontstaan. De eerste stage waarin school en student het stagebedrijf niet hadden geïnformeerd over de begeleidingsbehoefte van de student, omdat de student dat niet wilde, verliep moeizaam en is uiteindelijk vroegtijdig afgebroken. De daarop volgende stages heeft de student wel met goed gevolg afgerond. Die keren waren de stagebedrijven wel vooraf geïnformeerd over het autisme van de student.

De student blijft bij zijn standpunt dat hij vooraf niets wil vertellen aan het bedrijf. Hij vertelt bij welk bedrijf hij heeft gesolliciteerd. De stagebegeleider kent dit bedrijf en weet dat zij heel goed aan de ondersteuningsbehoefte van de student kunnen voldoen. De stagebegeleider vraagt zich af of hij zelf het bedrijf niet kan inzien zodat de student, mocht hij worden aangenomen, daar een goede start kan maken.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om informatie te delen?

Oud

Er is geen grondslag om informatie te delen. De school heeft geen wettelijke taak om de student te begeleiden naar werk en de student geeft geen toestemming voor het delen van informatie. De stagebegeleider mag de informatie over de student daarom niet delen.

Nieuw

Met het van kracht worden van de Wet van school naar duurzaam werk kan een andere situatie zijn ontstaan. Het gaat in deze casus om een student die bijna klaar is met een mbo-4 opleiding. Mbo-instellingen zijn niet verplicht aanvullende loopbaanbegeleiding te bieden aan mbo-4 studenten maar het kan wel. Mocht de mbo-opleiding dat wel doen en als de student daar gebruik van wil maken dan wordt samen met de student een overgangsdokument ingevuld dat door de partijen die samenwerken in de Doorstroompuntregio is ontwikkeld. De opleiding vult het document samen

met de student in. De student moet akkoord zijn met de informatie die in het document wordt opgenomen. De mbo-opleiding mag geen informatie delen die niet in het overgangsdokument is opgenomen, tenzij de student daar toestemming voor geeft.

In de situatie waarin de mbo-4 opleiding geen aanvullende loopbaanbegeleiding aanbiedt of waarin de student geen gebruik maakt van aanvullende loopbaanbegeleiding geldt hetzelfde: de stagebegeleider mag alleen informatie delen met toestemming van de student.

STAP 2

Check doel: Wat is je doel met het delen van informatie?

De stagebegeleider wil met het delen van de informatie bewerkstelligen dat de jongere een duurzame arbeidsplaats krijgt doordat het bedrijf de student de juiste begeleiding kan bieden.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van privacy/delen van informatie in verhouding tot het doel?

De wil van de student gaat hierin voor. Als deze het echt niet wil, mag geen informatie gedeeld worden. De enige mogelijkheid voor de begeleider om de informatie toch te mogen delen, is dat hij de student ervan overtuigt dat het in diens belang is om daarvoor toestemming te geven.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen?

Het doel kan niet op een andere manier bereikt worden.

3.2 Casussen over het delen van informatie tussen jeugdzorg en organisaties uit het domein arbeid.

3.2.1 Gezondheidsgegevens en sollicitatieplicht

Een 19-jarige jongere met een bijstandsuitkering voldoet niet aan de sollicitatieplicht. De afdeling Werk & Inkomen van de gemeente wil korten. De jongere woont in een Beschermd wonen-project. Zijn begeleider daar laat de afdeling Werk & Inkomen van de gemeente weten dat de jongere om gezondheidsredenen de laatste maanden niet aan de sollicitatieplicht kon voldoen. De uitkerende instantie neemt geen genoegen met die informatie en wil meer bijzonderheden over de medische situatie van de jongere. De jongere geeft zijn begeleider geen toestemming om die informatie te delen.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om informatie te delen?

Medische gegevens vallen onder bijzondere persoonsgegevens. Bijzondere gegevens mogen niet worden opgevraagd of gedeeld. Werk & Inkomen kan de jongere wel vragen om aan de hand van een medische verklaring aan te tonen dat hij niet aan zijn sollicitatieplicht kan voldoen. De jongere kan daarvoor naar een onafhankelijk arts (dus niet zijn eigen huisarts of een behandelend arts). De medische verklaring geeft alleen de informatie dat de jongere niet aan zijn sollicitatieplicht kan voldoen. Daarin wordt geen medische informatie verstrekt.

STAP 2

Check doel: Wat is je doel met het delen van informatie?

De afdeling Werk & Inkomen in staat stellen om te bepalen of de jongere om geldige redenen niet aan zijn sollicitatieplicht voldoet.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van privacy/ delen van informatie in verhouding tot het doel?

De uitkerende instantie is gerechtigd om informatie op te vragen aan de hand waarvan getoetst kan worden of ten onrechte een bijstandsuitkering is uitgekeerd. Het opvragen van medische gegevens is echter buitenproportioneel en bovendien onrechtmatig.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen?

Het doel kan bereikt worden door een medische verklaring te eisen.

3.2.2 Informatie delen met werkgever over grensoverschrijdend gedrag

Er dreigt aangifte tegen een 19-jarige licht verstandelijk beperkte jongere te worden gedaan wegens seksueel overschrijdend gedrag: hij zou een minderjarig meisje op Instagram hebben gevraagd om hem naaktfoto's en filmpjes van seksuele handelingen te sturen. Er is in het verleden eerder aangifte tegen de jongen gedaan wegens vergelijkbaar gedrag, maar die zaken zijn geseponeerd. De jongere met een indicatie Beschut werk, is erg onder de indruk van de situatie en heeft zich ziekgemeld bij zijn werkgever.

De zorgprofessional die bij de jongere betrokken is, maakt zich om verschillende redenen zorgen over de situatie. Hij vreest dat het geduld van de werkgever met de jongere opdraait omdat er al een ander, ongerelateerd, conflict speelt. Voor de ontwikkeling en het welzijn van zijn cliënt vindt de zorgprofessional het erg belangrijk dat die zijn baan behoudt.

Daarnaast is de zorgprofessional bezorgd over de veiligheid van de minderjarige en licht verstandelijk beperkte vrouwelijke collega's van zijn cliënt. Hij is bang dat zijn cliënt ook hen zal benaderen voor naaktfoto's en filmpjes. De zorgprofessional dringt er daarom bij zijn cliënt op aan dat die met zijn werkgever deelt wat er speelt. De jongere wil daar niets van weten. De zorgprofessional komt in deze ingewikkelde casus vervolgens tot de onderstaande afwegingen.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om informatie te delen?

Vanuit de bezorgdheid over de veiligheid van de collega's van zijn cliënt beroept de zorgprofessional zich op de grondslag gerechtvaardigd belang. Daarbij maakt hij de afweging dat de veiligheid van de collega's zwaarder weegt dan het privacybelang van zijn cliënt.

Vanuit zijn zorg over het conflict met de werkgever waardoor de baan van de jongere mogelijk op het spel staat ziet de zorgprofessional behalve de toestemming van zijn cliënt geen grond om gegevens te delen.

De zorgverlener probeert daarom in eerste instantie door met de jongere in gesprek te gaan, alsnog diens toestemming te krijgen voor het delen van de informatie.

STAP 2

Check doel: Wat is je doel met het delen van informatie?

Het doel van de zorgprofessional is tweeledig. Hij wil helpen voorkomen dat de collega's van zijn cliënt door hem worden lastig gevallen. Daarnaast wil hij voorkomen dat zijn cliënt zijn baan verliest.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van privacy/delen van informatie in verhouding tot het doel?

Vanuit het doel de veiligheid van de collega's van zijn cliënt te beschermen besluit de zorgprofessional ervoor om de persoonsgegevens van zijn cliënt niet met diens werkgever te delen maar de situatie in algemenere termen te bespreken. Het delen van persoonsgegevens is dan niet per sé nodig dus niet proportioneel.

Vanuit het doel om de cliënt diens baan te laten behouden ziet de zorgprofessional geen andere mogelijkheid dan de persoonsgegevens te delen en oordeelt hij het doorbreken privacy als proportioneel. De zorgverlener laat de jongere weten dat hij de informatie toch gaat delen met de werkgever en legt hem uit waarom hij dat doet.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen?

In dit geval kan het doel niet op een andere manier bereikt worden. De cliënt geeft geen toestemming voor de verstrekking van informatie.

3.3 Casussen over het delen van informatie tussen Doorstroompunten en organisaties uit het domein arbeid.

3.3.1 Samenwerking tussen Werk en Inkomen en Doorstroompunt

Een 24-jarige jongere met startkwalificatie meldt zich bij Werk en Inkomen van de gemeente voor een uitkering. Sociale Zaken stuurt de jongere een brief dat die bij het Doorstroompunt een test moet gaan doen. Het Doorstroompunt nodigt de jongere vervolgens hiervoor uit. De jongere maakt de test en aan de hand daarvan gaat Doorstroompunt in gesprek met de jongere. Op basis van die test stelt het Doorstroompunt een advies over de leerbaarheid van de jongere op voor Sociale Zaken. Als de jongere daarmee instemt wordt het verslag van het gesprek ook naar Sociale Zaken gestuurd. De doorstroomconsulent legt de jongere uit waarom het handig is om die informatie mee te sturen naar Sociale Zaken.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om informatie te delen?

Oud

Omdat de jongere 24 jaar is behoort hij niet tot de doelgroep van Doorstroompunt. Sociale Zaken mag daarom alleen de persoonsgegevens van de jongere delen met Doorstroompunt als de jongere daar toestemming voor geeft. Het Doorstroompunt mag de testuitslag en het verslag van het gesprek dat met de jongere gevoerd is ook alleen met diens toestemming delen met Sociale Zaken.

Nieuw

De doelgroep van het Doorstroompunt is verbreed tot voortijdig schoolverlaters tot 27 jaar in plaats van 23 jaar. Het Doorstroompunt heeft echter geen wettelijke taak gekregen voor jongeren met een startkwalificatie. De jongere in deze casus heeft wel een startkwalificatie. Het Doorstroompunt mag het gespreksverslag daarom alleen delen met Sociale Zaken als de jongere daar toestemming voor geeft of als het Doorstroompunt door Sociale zaken van de gemeente gemandateerd is voor het uitvoeren van deze taak.

STAP 2

Check doel: Wat is het doel met het delen van informatie?

Het doel van het delen van de informatie is om de jongere te ondersteunen bij het vinden van werk en om Sociale Zaken te ondersteunen bij de afhandeling van de aanvraag van de jongere.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van privacy in verhouding tot het doel?

De gemeente wil laten onderzoeken hoe ze de jongere het beste kan ondersteunen bij het vinden van werk. Het Doorstroompunt in de regio is gespecialiseerd in dergelijk onderzoek.

Het doorbreken van de privacy staat niet in verhouding tot het doel. Door de jongere goed voor te lichten over diens rechten en plichten kan deze zelf de afweging maken of Sociale Zaken persoonsgegevens door mag geven aan Doorstroompunt. Aangezien de consequentie van het niet meewerken aan het onderzoek is dat de jongere sowieso geen recht heeft op bijstand, is het zeer waarschijnlijk dat de jongere toestemming geeft voor het delen van informatie of dat de jongere zelf een afspraak maakt bij het Doorstroompunt.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen.

Nee, de test is nodig om duidelijk te krijgen of een jongere leerbaar is. Er moet daarom informatie gedeeld worden om een onderzoek te laten plaatsvinden en om de resultaten van de test weer te delen met Sociale Zaken. Deze informatie kan alleen met toestemming van de jongere worden gedeeld tenzij Sociale zaken het Doorstroompunt gemandateerd heeft voor het uitvoeren van deze taak.

3.3.2 Delen van informatie over jongeren in een kwetsbare positie voor de begeleiding naar werk

Voor de begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie naar werk is een transitieformulier ontwikkeld dat het delen van gegevens tussen de verschillende betrokken partijen mogelijk moet maken. Met het transitieformulier dat door de jongere wordt ondertekend, worden gegevens gedeeld tussen de entree-opleiding, het Doorstroompunt en de afdeling Participatie van de gemeente. Daarbij gaat het om informatie over stages die de jongere heeft gelopen: waar en hoe lang heeft de jongere stage gelopen en hoe dat is gegaan. Het transitieformulier is juridisch getoetst door de privacy officer. Die toetsing heeft er toe geleid dat bepaalde persoonsgegevens uit het formulier zijn gehaald. Het formulier is een bewerking van het formulier dat is ontwikkeld door UWV en een scholengroep voor speciaal onderwijs.

Deze casus raakt aan een essentiële verandering die de Wet van school naar duurzaam werk realiseert: dat scholen voor jongeren in een kwetsbare positie extra ondersteuning bieden en deze over kunnen dragen aan de gemeentelijke dienst die de Participatiewet uitvoert. Voor die situatie moet de samenwerkende partijen in de Doorstroompuntregio een overgangsdokument op stellen.

In de wet wordt het overgangsdokument beschreven als een middel waarmee informatie wordt uitgewisseld tussen de opleiding (pro, vso, entree en bol mbo-2) en de gemeentelijke dienst die de Participatiewet uitvoert om de jongere naar duurzaam werk te begeleiden. Dat betekent dat alleen wanneer in de regionale samenwerking ook een taak voor deze doelgroep voor het Doorstroompunt is overeengekomen, het overgangsdokument met het Doorstroompunt gedeeld mag worden.

In de Wet van school naar duurzaam werk wordt de term 'jongeren in een kwetsbare positie' niet langer gebruikt. In de nieuwe wet gaat het voor de Doorstroompunten over jongeren zonder startkwalificatie inclusief de jongeren zonder startkwalificatie die afkomstig zijn uit pro-, vso-, entree- of bol mbo2-opleidingen. Het Doorstroompunt heeft voor de jongeren zonder startkwalificatie uit pro-, vso-, entree- of bol mbo2-opleidingen een vangnetfunctie. Dat betekent dat zij deze jongeren monitort op basis van de gegevens die zij ontvangt van DUO en het Bureau informatiediensten Nederland en controleert of deze jongeren aanvullende loopbaanbegeleiding ontvangen vanuit hun voormalige opleiding of vanuit de

gemeente (vanuit participatie). Het Doorstroompunt komt alleen in actie als de jongere geen aanvullende loopbaanbegeleiding krijgt vanuit diens voormalige opleiding of vanuit de gemeente (vanuit Participatie). De pro-, vso-, entree- en bol mbo2-opleidingen zijn verplicht om samen met de jongeren die gebruik maken van aanvullende loopbaanbegeleiding een overgangsdokument in te vullen. Dit document is bedoeld voor de warme overdracht van de opleiding naar de gemeente (participatie) die de jongere verder begeleidt naar werk.

Een document voor voortijdig schoolverlaters die geen gebruik (kunnen) maken van aanvullende loopbaanbegeleiding?

Als een jongere voortijdig is gestopt bij een opleiding of een jongere langer dan een jaar geleden zonder startkwalificatie is uitgestroomd bij de entree of bol mbo-2 opleiding of langer dan 2 jaar geleden is uitgestroomd bij het vso of pro maar nog geen werk heeft, heeft het Doorstroompunt de taak om contact met deze jongeren te zoeken en de mogelijkheden voor onderwijs of werk te verkennen.

Voor dergelijke situaties kan een document waarin informatie over de jongere wordt gedeeld tussen het Doorstroompunt, het onderwijs en de gemeente (Participatie) worden opgesteld in de regio. Het is niet verplicht om een dergelijk document op te stellen.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om deze informatie te delen.

Oud

In artikel 8.3.2 van de WEB krijgen gemeenten de opdracht om jongeren in een kwetsbare positie te registreren en monitoren. Gemeenten krijgen daarin niet de opdracht om met een transitieformulier informatie over stages op te halen over deze jongeren. Daarvoor is dus in eerste instantie geen wettelijke grondslag. Door de ondertekening van het transitieformulier verleent de jongere toestemming om informatie te delen. Daarmee ontstaat de grondslag om informatie te delen.

Nieuw

In de situatie die is ontstaan als gevolg van de Wet van school naar duurzaam werk, zijn opleidingen en gemeenten verplicht om een overgangsdokument op te stellen voor de warme overdracht van pro-, vso-, entree- en bol mbo-2 opleidingen naar de gemeente (Participatie) voor jongeren die gebruik willen maken van aanvullende loopbaanbegeleiding waarbij zij ondersteund worden naar werk. Daarnaast biedt de wet een grondslag voor het delen van informatie tussen onderwijs, het Doorstroompunt en de gemeente (participatie) ten behoeve van het begeleiding naar onderwijs of werk van voortijdig schoolverlaters die geen gebruik (kunnen) maken van aanvullende loopbaanbegeleiding. Voor het delen van informatie over voortijdig schoolverlaters die geen gebruik maken van aanvullende loopbaanbegeleiding kan een formulier opgesteld worden maar dat is niet verplicht.

STAP 2

Check doel: Wat is het doel met het delen van informatie?

Doel van het delen van de informatie is het bieden van gerichte ondersteuning aan de jongere bij het vinden van werk. De informatie over de stages die de jongere heeft gelopen biedt daar handvatten voor.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van de privacy/delen van informatie in verhouding tot je doel?

Voor jongeren in een kwetsbare positie is het moeilijk om zelfstandig werk te vinden. Zij hebben op de werkplek vaak begeleiding nodig. Uit de stagerapporten van de entree-opleiding wordt duidelijk welke begeleiding op een werkplek voor een jongere wenselijk is. Doordat de jongere door middel van het ondertekenen van het transitieformulier toestemming geeft, mag de informatie uit de stages gedeeld worden met het Doorstroompunt en de afdeling Participatie. Op deze wijze kan voorkomen worden dat een jongere wanneer die de school verlaat werkloos raakt en een uitkering aanvraagt. De privacy officer zal de goedkeuring voor het transitieformulier geformuleerd hebben vanuit het algemeen belang.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen?

In dit geval kan het doel niet op een andere manier worden bereikt.

3.3.3 Informatie delen over jongeren zonder startkwalificatie die naar werk worden begeleid

Een doorstroomcoach met aandachtsgebied werk begeleidt kwetsbare jongeren die na de entree-opleiding zijn gestopt met school. De jongere wordt overal in meegenomen. De doorstroomcoach gaat in principe altijd samen met de jongere naar andere instanties (Werkplein, UWV of werkgevers). Als de jongere onverhoopt niet mee kan, zorgt de trajectbegeleider ervoor dat ze diens toestemming krijgt via mail of app.

Met de invoering van de nieuwe wet ligt het meer voor de hand dat de jongere tot een jaar nadat deze succesvol is uitgestroomd nog aanvullende loopbaanondersteuning vanuit de entree-opleiding ontvangt, tenzij de betreffende jongere dat niet wenst. Een andere meer voor de hand liggende optie is dat de opleiding met de gemeente (participatie) de afspraak heeft gemaakt dat die de begeleiding naar werk voor jongeren die zijn uitgestroomd uit de entreeopleiding verzorgt. Ook in dat geval kan de jongere die aanvullende loopbaanondersteuning weigeren.

Het Doorstroompunt heeft een wettelijke taak voor jongeren tot 27 jaar zonder schoolinschrijving en zonder startkwalificatie tenzij zij afkomstig zijn uit een pro-, vso-, entree- of bol mbo2-opleiding en aanvullende loopbaanbegeleiding vanuit de opleiding of vanuit de gemeente krijgen.

Jongeren uit een entree- of bol mbo2-opleiding kunnen gebruik maken van aanvullende loopbaanbegeleiding tot 1 jaar na diplomering. Jongeren uit een pro- of vso- (uitstroomprofiel arbeid) opleiding kunnen gebruik maken van aanvullende loopbaanbegeleiding tot 2 jaar na diplomering.

STAP 1

Check grondslag: Is er een grondslag om deze informatie te delen.

Oud

Het gaat in deze casus om een jongere in kwetsbare positie. De gemeente heeft een wettelijke taak om voor deze jongeren zorg te dragen voor een systeem van doorverwijzing (artikel 8.3.2 WEB). Om een traject voor de jongere naar werk te organiseren is informatie nodig. Die informatie mag in aanwezigheid van de trajectbegeleider door de jongere worden opgehaald. Als de jongere zelf niet bij het gesprek aanwezig kan zijn is toestemming van de jongere vereist voor het delen van de informatie. De jongere moet dan vooraf goed geïnformeerd zijn met wie welke informatie gedeeld wordt en met welk doel zodat hij goed weet waarvoor hij toestemming geeft. Daarnaast moet de trajectbegeleider aan kunnen tonen dat de jongere toestemming heeft gegeven.

Nieuw

Als het Doorstroompunt een jongere zonder start-kwalificatie begeleidt naar werk of deze jongere wil overdragen naar de gemeente mag zij informatie over de jongere delen, als de jongere ermee in heeft gestemd om door de gemeente te worden begeleid. De jongere hoeft vervolgens niet apart toestemming te geven voor het delen van informatie omdat daar een wettelijke grondslag voor bestaat.

STAP 2

Check doel: Wat is je doel met het delen van informatie?

Een passend traject voor de jongere uitzetten dat leidt naar school of arbeid.

STAP 3

Check proportionaliteit: Staat het doorbreken van de privacy/delen van informatie in verhouding tot je doel?

Als de jongere zelf aanwezig is bij het delen van de informatie is er geen probleem. Als de jongere er niet bij kan zijn, moet worden afgewogen of het noodzakelijk is dat informatie op dat moment wordt opgehaald en niet kan worden verplaatst naar een moment waarop de jongere er wel bij kan zijn. Indien het noodzakelijk is om de informatie te delen terwijl de jongere er niet bij is, is daarvoor diens toestemming nodig.

Nieuw

Ja, als de jongere geholpen wil worden bij het vinden van werk mag het Doorstroompunt informatie met de gemeente delen.

STAP 4

Check subsidiariteit: Kan het doel op een andere manier worden bereikt dan informatie delen?

De voorkeur is altijd om samen met de jongere naar instanties toe te gaan om te zoeken naar een passend traject. Zo kan de jongere zelf bepalen welke informatie hij deelt. Werken met toestemming en zonder aanwezigheid van de jongere, mag alleen als het echt niet anders kan.

Nieuw

De informatie kan ook gedeeld worden zonder dat de jongere daarbij aanwezig is omdat er een wettelijke grondslag is gekomen voor het delen van informatie die nodig is om een jongere naar school of werk te begeleiden.

Dit document is tot stand gekomen in samenwerking met de directie MBO van het Ministerie van OCW, het Landelijk Ondersteuningsteam Regionale Arbeidsmarkt (bestaande uit VNG, UWV, Divosa en Cedris) en Landelijk netwerk vso-pro hebben tegen gelezen.

Auteurs

De volgende auteurs hebben meegewerkt aan het Servicedocument:

Ingrado:

Marga de Weerd
m.deweerd@ingrado.nl

MBO Raad:

Peter Vermeijs
p.vermeijs@mboraad.nl

Jeugdzorg Nederland:

Florian Bootsman
florian.bootsman@jeugdzorgnederland.nl

Vormgeving

DDK