



Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap

Webinar regionaal programma

Robbert Smakman
7 oktober 2025

Opzet webinar

- Thema 1: hoofdlijnen regeling
 - Hoofdlijnen regeling
 - Streefcijfers
 - Vragen?
- Thema 2: Samenwerkingsafspraken.
 - Toelichting wijzigingen ten opzichte van de internetconsultatie
 - aandachtspunten op basis van de pre-toets + voorbeeld
 - Vragen?

- Thema 3: maatregelen
 - Algemene aandachtspunten uit pre-toets
 - Relatie regionale analyse met maatregelen
 - Maatschappelijk effect
 - Aanvullend op wettelijke taken
 - Vragen?

Thema 4: Budgetten regionaal programma

- Toelichting wijzigingen ten opzichte van de internetconsultatie
- Aandachtspunten pre-toets
- Vragen?
- Thema 5: planning en vooruitblik

Hoofdlijnen en streefcijfers

Hoofdpijnen Regeling

	Regeling vsv 2020-2025	Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029
Onderwerp	Voortijdig schoolverlaten	Voortijdig schoolverlaten en de overgang van school naar duurzaam werk
Wie stelt regionaal programma op?	Contactschool en contactgemeente	Contactschool, contactgemeente en centrumgemeente(n)
Doelen regionaal programma	- Tegengaan vsv, max. 18.000 per jaar. Definitie: - tot 23 jaar - excl. eerstejaars nieuwkomers - excl. entree met werk - excl. vso uitstroomprofiel vervolgonderwijs - Vsv 1 jaar later terug in onderwijs of werk - Ondersteunen jongeren in kwetsbare positie	- Tegengaan vsv, max. 23.000 per jaar. Definitie: - tot 27 jaar - incl. eerstejaars nieuwkomers - incl. entree gediplomeerden - incl. vso uitstroomprofiel vervolgonderwijs - Verminderen aantal jongeren zonder onderwijs of werk
Doelgroep	Jongeren van 12 tot 23 jaar zonder startkwalificatie, waaronder jongeren in een kwetsbare positie.	Alle jongeren van 12 tot 27 jaar, zowel met als zonder startkwalificatie.
Verplichte inhoud	- Streefcijfers; - maatregelen; - een plusvoorziening; - een begroting.	- Verplichte regionale analyse; - streefcijfers; - afspraken; - maatregelen; - een begroting.
Afspraken	Geen	Afspraken over 9 thema's die relevant zijn voor de te behalen doelen.
Voorwaarden maatregelen	- Doel maatregel - Inhoud maatregel - Bedrag per maatregel	- Beschrijving van de maatregel - Maatregel gericht op jongeren met hoge kans op uitval - Relatie met regionale analyse - Beschrijving effect en effectiviteit - Geen onderscheid woonplaats - Aanvullend op wettelijke taken - Budget per maatregel
Budget	€ 49,8 mln. per jaar, waarvan: - € 30,6 mln. voor contactscholen - € 19,2 mln. voor contactgemeenten.	€ 93,9 mln. per jaar, waarvan: - € 43,8 mln. voor contactscholen - € 50,2 mln. voor contactgemeenten.

Hoofdpijnen Regeling

	Regeling vsv 2020-2025	Regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029
Verdeelmethode	• Contactschool: vaste voet + aantal studenten uit armoedeprobleemcumulatiegebied (in 2012). • Contactgemeente: vaste verdeling sinds 2017, op basis van aantal leerlingen en studenten t/m 22 jaar. • Doorstroompunt: - Vaste voet - Aantal inwoners lage opleiding - Aantal jongeren tot 18 jaar. • <i>Decentralisatie-uitkering jeugd: apc-gebied.</i>	• CBS model op basis opgave regio
Format regionaal programma	• In de vorm van een zelf vorm te geven regionaal programma. • Het format voor de subsidieaanvraag van de contactschool is voorgeschreven in bijlage 4 bij de Regeling vsv 2020-2025.	• Gebruik van het format zoals opgenomen in bijlage 3 bij de regeling. • Dit is tevens het format voor de subsidieaanvraag van de contactschool.
Monitoring	• Jaarlijkse effectrapportage, gericht op te behalen doelen (streefcijfers). • Vsv vergelijken met landelijke norm en landelijk gemiddelde.	• Jaarlijkse effectrapportage, gericht op: - te behalen doelen (streefcijfers) - voortgang afspraken - effecten maatregelen • Vsv vergelijken met referentiewaarde van het verwacht aantal vsv'ers per regio.

Streefcijfers

- Landelijk doel: maximaal 23.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters. Dit geldt vanaf schooljaar 2026/2027.
Achtergrond:
 - In 2023/2024 waren er 29.000 nieuwe vsv'ers op basis van de oude vsv-definitie.
 - Op basis nieuwe vsv-definitie, zouden dit er 37.000 zijn. Toename ongeveer 28%
 - Ambitieniveau blijft gelijk. Dus het doel van 18.000 moet ook met 28% omhoog.
- Landelijke doel wordt verdeeld met het verdeelmodel van het CBS verdeeld per regio, op basis opgave van de regio;
- Dit zorgt tot een referentiewaarde per regio.
- In format (= regionaal programma) vul je dit als streefwaarde in, of legt uit waarom je een ander streefcijfer kiest.
- Jongeren zonder onderwijs en werk: 16 tot 27 jaar, in plaats van 15. Geen landelijk of regionaal doel.

Nr.	Doorstroompunt-regio	Verwacht aandeel vsv'ers van alle vsv'ers in Nederland	Referentiewaarde aantal vsv'ers
1	Oost-Groningen	0,95%	219
2	Noord-Groningen-Eemsmond	0,59%	136
3	Centraal en Westelijk Groningen	2,16%	496
4	Friesland Noord	1,91%	440
5	Zuid-West Friesland	0,87%	200
6	De Friese Wouden	1,51%	348
7	Noord- en Midden Drenthe	1,11%	256
8	Zuid-Oost Drenthe	1%	249
9	Zuid-West Drenthe	0,82%	188
10	IJssel-Vecht	2,71%	622
11	Stedendriehoek	2,73%	628
12	Twente	3,93%	903
13	Achterhoek	1,74%	401
15	Rivierenland	1,25%	287
16	Eem en Vallei	3,70%	851
17	Noordwest-Veluwe	1,13%	261
18	Flevoland	3,17%	728
19	Utrecht	4,51%	1037
20	Gooi en Vechtstreek	1,13%	259
21	Agglomeratie Amsterdam	8,93%	2054
22	West-Friesland	1,23%	283
23	Kop van Noord-Holland	1,02%	235
24	Noord-Kennemerland	1,67%	385
25	Zuid-Kennemerland en IJmond	1,97%	453
26	Zuid-Holland-Noord	1,99%	457
27	Zuid-Holland-Oost	2,07%	477
28	Haaglanden	6,92%	1592
29	Rijnmond	9,44%	2171
30	Zuid-Holland-Zuid	2,75%	633
31	Oosterschelde regio	0,85%	195
32	Walcheren	0,68%	157
33	Zeeuws-Vlaanderen	0,50%	114
34	West-Brabant	3,88%	892
35	Midden-Brabant	2,46%	567
36	Noord-Oost-Brabant	3,29%	758
37	Zuidoost-Brabant	3,85%	886
38	Limburg-Noord	2,45%	564
39	Zuid-Limburg	2,96%	681
40	RijkvanNijmegen	1,56%	359
41	Arnhem	2,51%	577
		100,00%	23000

Vragen?

Samenwerkingsafspraken

Aanpassingen in regeling bij de samenwerkingsafspraken

- Onderwerp samenwerking
 - Verduidelijkt dat samenwerkingsafspraken gaan over de wettelijke taken van scholen, gemeenten en Doorstroompunt in de Wet van school naar duurzaam werk. Dit is inclusief beschut werk.
- Onderwerp ‘overgang vo naar mbo’:
 - Regio moet ook aandacht besteden aan nieuwkomers
 - En aan voldoende passende leerbanen en stageplekken voor jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte, op basis van de motie Westerveld en Tseggai.
- Onderwerp laagdrempelige en toegankelijke ondersteuning:
 - In de toelichting wordt aandacht besteed voor de mogelijkheden van Maatschappelijke Diensttijd, op basis motie Krul en Ceder.
 - Voor jongeren met meervoudige problematiek kan gebruik worden gemaakt van specifieke regelingen als de IPS en ESB regeling. Je kunt hier afspraken over maken.

Aandachtspunten uit pre-toets

- Het format moet verplicht gebruikt worden;
- Het format is gelijk aan het regionaal programma, en dient als subsidieaanvraag. Dit is een subsidievoorwaarde.
- Het is niet voldoende om alleen een maatregel uit het regionaal programma hier te noemen;
- Je kunt op hoofdlijnen aangeven welke afspraken tussen welke organisaties gemaakt zijn, en verdere uitwerking in ander document doen.

Voorbeeld afspraken scholen-gemeenten

- “Binnen de regio zijn door mbo-scholen, pro- en vso-scholen en de gemeentelijke afdelingen Werk & Inkomen (W&I) afspraken gemaakt over de inrichting van aanvullende loopbaanbegeleiding (ALB) voor jongeren, zie bijlage 1.
- “Bij de overdracht naar Werk & Inkomen wordt gebruik gemaakt van **het overdrachtsdocument**. Het bevat een beschrijving van de onderwijsroute, relevante ondersteuning en afspraken over regie en begeleiding. Binnen de regio is afgesproken dat hiervoor één uniform format wordt gebruikt.
- Gemeenten en scholen (en doorstroompunt) spreken af om tijdens de onderwijsperiode en voor de uitstroom gezamenlijke casus-overleggen in de vorm van **doorstroomtafels** te organiseren
- Er is een **stroomschema** gemaakt per onderwijssoort, waarin staat wie welke taak heeft voor elke doelgroep.

Vragen?

Maatregelen

Algemene aandachtspunten maatregelen

- Heel veel maatregelen, versnippering en gebrek aan focus;
- Uit de pre-toets blijkt dat regio's vooral met drie voorwaarden moeite hebben:
 1. Geen of onvoldoende duidelijke relatie tussen de regionale analyse en de maatregel;
 2. Het beoogde maatschappelijke effect, of hoe dit onderzocht gaat worden, niet specifiek genoeg beschreven wordt;
 3. Het lastig is om goed te beschrijven wat een maatregel aanvullend maakt ten opzichte van de wettelijke taken.

Relatie regionale analyse en maatregel

Voorbeeld 1:

Uit regionale analyse: extra aandacht voor anderstaligen.

- De instroom van anderstaligen in het PRO is gestegen. De toegenomen instroom van anderstaligen is in het pro en ‘taalproblematiek’ wordt als een van de belangrijke oorzaken van VSV genoemd.”
- Ook signaleert de regio-analyse dat de taal- en stagebegeleiding van deze groep meer doorlopend georganiseerd zou moeten worden om te voorkomen dat de jongeren verdwalen in een woud van wisselende gezichten en regelingen.

In de maatregel:

- “ De reeds bestaande taalbegeleiding blijkt voor een deel van de nieuwkomers niet genoeg. Ook zit er te veel een knip tussen de stagebegeleiding en de werkbegeleiding en is er een grote versnippering van het aanbod. Daarom willen we het taalaanbod uitbreiden en verlengen en stage- en werkbegeleiding meer bij elkaar brengen en in elkaar over laten lopen”

Relatie regionale analyse en maatregel

Voorbeeld 2:

In de regio-analyse:

- De inzet van gespecialiseerde jobcoaches draagt bij aan het vinden en behouden van werk. Een deel van de jongeren die (met of zonder startkwalificatie) van school komen beschikken over onvoldoende werknemersvaardigheden om goed te kunnen functioneren in een baan.
- Het verdient aanbeveling om deze maatregel te continueren in de nieuwe programmaperiode en te laten aansluiten bij de inzet van consultants voor kwetsbare jongeren”. Uit eigen onderzoek in de regio met interviews bij de partners werd de behoefte aan deze voorziening tevens bevestigd.”

In de maatregel:

- Uit de regioanalyse en onderzoek in de regio wordt het belang voor het behoud van deze voorziening in de regio benadrukt.
- Daarom nemen wij de maatregel om etc.

Maatschappelijke effect

Hoe kun je dit aantonen?

1. Een eigen evaluatie of onderzoek in de regio waaruit blijkt dat de maatregel bijdraagt aan de beoogde doelen;
2. Welke specifieke doelen je stelt en hoe je deze tijdens de looptijd van de maatregel wil evalueren;
3. Een onderzoek naar eenzelfde maatregel uit een andere regio gebruiken die aantoont dat de maatregel bijdraagt aan de beoogde doelen; of gebruik van landelijke onderzoeken naar effectieve interventies.

Maatschappelijke effect

Voorbeeld 1, Eigen evaluatie waaruit blijkt dat maatregel bijdraagt aan doelen:

- “Uitbreiding van het windroosproject moet leiden tot minder studie-uitval in het begin van de studie vanwege verkeerde studiekeuze.
- Uit evaluaties blijkt dat meer dan 80% van de leerlingen die aan het Windroosproject hebben deelgenomen, na het eerste jaar succesvol hun opleiding bij het Da Vinci College voortzetten.
- Ook blijkt dat leerlingen die niet aan het Windroosproject hadden deelgenomen, meer wisselden van opleiding dan leerlingen die wel aan het Windroosproject hadden deelgenomen.

Beoogde maatschappelijke effect

Voorbeeld 2: Specifieke doelen en hoe deze tijdens de looptijd van de maatregel worden geëvalueerd

In de regio worden overstapcoaches ingezet, gericht op vso-leerlingen die overstappen naar het mbo.

- Nu valt 40% van de overstappende vso-jongeren uit in het eerste jaar van het mbo.
- Met deze maatregel willen we deze uitval terugbrengen naar 25%.
- Daarnaast vragen we aan het eind van de begeleiding, of jongeren zich geholpen voelen door de overstapcoach. We willen dat tenminste 80% van de leerlingen aangeeft dat zij zich goed of zeer goed geholpen voelt.

Maatschappelijke effect

Voorbeeld 3: gebruik maken van landelijk onderzoek.

- Diverse onderzoeken tonen aan dat maatwerkbegeleiding en laagdrempelige frequente contactmomenten met jongeren met (dreigende) financiële problemen effectief is in het voorkomen van schooluitval publicatie: [Kohnstamminstituut.nl rapport voortgangsonderzoek-aanpak-vsv-en-jongeren-in-kwetsbare-positie](https://www.kohnstamminstituut.nl/rapport-voortgangsonderzoek-aanpak-vsv-en-jongeren-in-kwetsbare-positie) publicatie
- Deze onderzoeken benadrukken het belang van tijdige en passende begeleiding voor jongeren met financiële problemen.

Maatregel: Daarom nemen wij de maatregel om jongeren met financiële problemen gericht te ondersteunen, etc.

Aanvullend op wettelijke taken

- Uit pre-toets blijkt dat dit vaak nog onvoldoende duidelijk beschreven wordt.
- In de toelichting en in het format verduidelijkt dat een maatregel aanvullend is op wettelijke taken.

Geef aan:

- Welke activiteiten de onderwijsinstellingen, het Doorstroompunt en de gemeenten uitvoeren op basis van hun wettelijke taken uit de Wet van school naar duurzaam werk; en
- Vervolgens hoe de inzet vanuit het regionaal programma zich verhoudt tot de wettelijke taken: waarin onderscheidt de maatregel zich tot deze taak? en wat maakt dat de inzet aanvullend is?

Aanvullend op wettelijke taken

Voorbeeld 1: jongerenwerkers

Reguliere ondersteuning:

- In het mbo bestaat de reguliere ondersteuning uit gesprekken met SLB'ers en tweedelijns hulp bij onderwijs-gerelateerde problemen
- Gemeenten kunnen vanuit hun eigen taak, bijvoorbeeld vanuit de WMO, deze jongeren ondersteuning bieden, maar doen dit op verzoek van de jongere en in de eigen leefomgeving, niet op schoollocaties.

Aanvullend:

- Sommige jongeren ondervinden problemen in het onderwijs die buiten de school liggen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om hulp bij financiële problemen, meedenken met mantelzorgvragen, hulp bij problemen in het gezin of psychische problemen.
- Met deze maatregel zijn jongerenwerkers toegankelijk en beschikbaar op school, voor jongeren die hiermee te maken hebben.
- Als de ondersteuning langer duurt, wordt de ondersteuning en financiering overgedragen aan de gemeente of een andere organisatie.

Aanvullend op wettelijke taken

Voorbeeld 2 : Coördinator aanwezigheidsaanpak

Wat is regulier: Uit eigen middelen betalen scholen en gemeenten alle uitvoerende activiteiten gericht op het verhogen van de aanwezigheid, zoals:

- Verzuimgesprekken en het bieden van passende begeleiding;
- Het verder ontwikkelen van het eigen aanwezigheidsbeleid;
- De doorontwikkeling van de verzuimregistratie, het signaleren van trends en het formuleren van een aanpak
- Het verder professionaliseren van hun medewerkers op dit thema;

Waarom aanvullend:

- In de regio wordt een coördinator aangesteld om te komen tot een nieuw regionaal aanwezigheidsbeleid, waarin scholen, gemeenten, jeugdgezondheidszorg en andere partijen samenwerken, zoals samenwerkingsafspraken, advies bij beleid, professionalisering en rapportagesde, en plan voor structurele borging.
- Juist omdat de coördinator overstijgende activiteiten, wordt dit uit het regionaal programma betaald.

Vragen?

Budgetten regionaal programma

Wijzigingen budget

- Budgetten Doorstroompuntfunctie en regionaal programma zijn verhoogd

Budget	Internetconsultatie	Definitieve regeling
Doorstroompuntfunctie	€ 65.773.000	€ 67.640.000
Contactgemeente, regionaal programma	€ 48.152.000	€ 50.173.000
Contactschool, regionaal programma	€ 42.088.000	€ 43.763.000

- In de regeling staan de nieuwe bedragen per contactschool en contactgemeente.
- Ophoging budget contactscholen alleen naar regio's met meer leerlingen/studenten die naar de regio toe komen, dan dat vanuit de regio naar een andere regio gaan.
- Regio kan alleen een subsidieaanvraag doen in tweede termijn, als in eerste termijn (1 tot 31 januari 2026) een aanvraag is gedaan.

Aandachtspunten uit pre-toets

- Eerst op inhoud regionaal plan maken, dan pas budget verdelen.
- Let bij de financiële planning op de bestedingstermijnen van de verschillende budgetten:
 - Maak in 2025 eerste het geld van de contactschool op, dat is verstrekt op basis van de regeling regionale aanpak vsv 2020-2025;
 - Maak in 2026 eerst het geld op van de contactgemeente op, dat is verstrekt op basis van de regeling regionale aanpak vsv 2020-2025.
 - De budgetten in de regeling regionaal programma en Doorstroompuntfunctie 2026-2029, moeten in 2029 besteed zijn.
 - ‘Oude reserves’ van de Doorstroompuntfunctie tot 2021, moeten ook in 2029 besteed zijn.
- Houd tijdens de looptijd van het regionaal programma er rekening mee dat er geen indexatie plaatsvindt op budgetten regionaal programma.

Vragen?

Planning

Planning

Activiteit	Datum	Aandachtspunt
Optioneel: Pre-toets regionale programma's	Tot 28 november 2025	Aangeraden wordt om een concept op te sturen voor een pre-toets. Dit kan naar: vanschoolnaarwerk@minocw.nl . We verwachten een advies te kunnen geven binnen 3 weken.
Publicatie handreiking (centrum)gemeenten	10 oktober	Deze wordt verspreid via de nieuwsbrief.
Verwachte publicatie besluit van school naar duurzaam werk	Begin december 2025	Het besluit ligt nu bij de Raad van State. Daarna moet een besluit van de Ministerraad volgen voor publicatie.
Indienen subsidieaanvraag, aan de hand van format + regionale analyse	1 tot 31 januari 2026	Aanvraag wordt gedaan via site DUO. Informatie volgt nog.
Beoordeling subsidieaanvraag en beschikking door OCW en SZW	Uiterlijk 31 maart 2026	
Indien subsidieaanvraag niet voldoet: tweede aanvraagtermijn	1 april tot 31 mei 2026	Een regio kan alleen een aanvraag doen in de tweede aanvraagtermijn als er een aanvraag is gedaan in de eerste termijn, en is afgewezen.